

D-282

B. Ed. (Fourth Semester) Examination, May 2025

(New Course)

Paper : (CC2)

EDUCATIONAL TECHNOLOGY & ICT

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 100-150 है।

खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Answer 11 questions from Section-‘A’. Each question carry 5 marks. Maximum limit of the answer is 100-150 words.

Answer 02 questions from Section-‘B’. Each question carry 10 marks. Maximum limit of the answer is 400-500 words.

खण्ड-‘अ’

Section-‘A’

11×5=55

1. शिक्षा तकनीकी की विशेषताएँ क्या हैं? वर्तमान में शिक्षा क्षेत्र में इसकी आवश्यकताओं को स्पष्ट कीजिए।

What are the characteristics of Educational Technology?

Explain its need in present scenario of Educational field.

2. हार्डवेयर और सॉफ्टवेयर में अन्तर लिखिये।

Write difference between Hardware and Software.

3. प्रौद्योगिकी के विकास को दर्शाने वाली कम्प्यूटर की पाँच पीढ़ियों को संक्षेप में समझाइये।

Briefly explain the five generation of computer that shows the evolution of technology.

4. कम्प्यूटर की कार्यप्रणाली को समझाइये।

Explain the basic functions of computer.

5. कम्प्यूटर में मेमोरी उपकरण कितने प्रकार के होते हैं? RAM और ROM में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

How many types of memory devices are there in computer? Explain the different between RAM and ROM.

6. सिस्टम साफ्टवेयर और एप्लीकेशन सॉफ्टवेयर क्या होते हैं? इनमें अन्तर स्पष्ट कीजिए।

What is system software and application software? Explain difference between them.

7. एम० एस० वर्ड के मुख्य तत्व कौन-कौन से हैं?

What are the main elements of MS Word?

8. पावरप्वाइंट विण्डोज के मुख्य भागों का वर्णन कीजिए।

Explain the main parts of PowerPoint Windows.

9. एम० एस० पावर प्वाइंट की शैक्षिक उपादेयता को उदाहरण सहित बिन्दुवार समझाइये।

Explain the educational utility of MS PowerPoint with example.

10. सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी का परिचय देते हुये उसकी आवश्यकता स्पष्ट कीजिए।

Introduce the information and communication technology. Explain its need in education.

11. मल्टी मीडिया के 5 तत्वों का वर्णन कीजिये।

Explain the 5 components of multimedia.

12. कम्प्यूटर अनुकूली परीक्षण क्या है? इसकी अवधारणा स्पष्ट कीजिए।

What is computer assisted testing? Explain its concept.

13. मनोविज्ञान आधारित आधुनिक प्रौद्योगिकी से आप क्या समझते हैं? आधुनिक प्रौद्योगिकी मानव व्यवहार को किस प्रकार प्रभावित कर रही हैं?

What do you understand by psychology based modern technology? How modern technology is affecting Human behaviour?

14. स्मार्ट क्लास से आप क्या समझते हैं? एक शिक्षक में इसके लिये कौन-कौन से विशेष कौशलों में दक्ष होना आवश्यक हैं?

What do you mean by smart class? What special skills does a teacher need to possess for this?

15. कम्प्यूटर प्रबंधित अनुदेशन की अवधारणा एवं विशेषताएँ क्या हैं? इसके 5-5 गुण एवं दोष लिखिये।

What are the concept and characteristics of computer management instruction? Write it merits and demerits (each 5).

16. अपने विषय की किसी एक विषय वस्तु को समझाने के लिये एम० एस० पावर प्वाइंट प्रेजेंटेशन की 7 स्लाइड के लिये उदाहरण सहित स्क्रिप्ट लिखिये।

Write a script with example for 7 slides of MS PPT presentation to explain the content of any one subject.

17. प्रोग्रामिंग भाषाएँ क्या होती हैं? LLL एवं HLL को विस्तार से समझाइये।

What is programming languages? Explain in detail LLL and HLL.

18. शैक्षिक प्रौद्योगिकी के तीन दृष्टिकोणों के प्रकारों को विस्तृत रूप से समझाइये।

Explain in detail the three classification of educational technology approaches.

D-288

B. Ed. (Fourth Semester) Examination,

May 2025

Paper : CC4 (e) (Optional Course) (Any One)

ENVIRONMENTAL EDUCATION

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 100-150 है। खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Answer eleven questions from Section-‘A’. All questions carry 05 marks each. Maximum word limit of answer is 100-150 words. Answer two questions from Section-‘B’. All questions carry 10 marks. Maximum word limit of the answer is 400-500 words.

खण्ड-‘अ’

Section-‘A’

1. पर्यावरणीय शिक्षा का अर्थ एवं महत्व स्पष्ट कीजिए।

Explain meaning and importance of environmental education.

2. पर्यावरण की पारिस्थितिकी क्या है? इसके उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।

What is Ecology of Environment? Explain its objectives.

3. अच्छे परितंत्र के गुणों का वर्णन कीजिए।

Describe the qualities of a good Ecosystem.

4. ग्रीन हाउस प्रभाव की व्याख्या कीजिए।

Describe Green House effect.

5. मृदा प्रदूषण के दुष्प्रभावों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

Make a brief description of harmful effects of land pollution.

6. प्राकृतिक संसाधनों की बाहुल्यता को दृष्टिगत रखकर इनके समुचित उपयोग के तरीके सुझाएँ।

Keeping in view the high values of natural resources suggest methods of their justified use.

7. ओजोन परत के क्षरण से आप क्या समझते हैं? इसके कारण बताइए।

What do you understand by ozone layer depletion?
Describe its causes.

8. जल प्रबन्धन की आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।

Highlight the need of water management.

9. वन्य जीवों का संरक्षण समुचित रूप से कैसे किया जा सकता है ?

How can the wildlife conservation be suitably managed?

10. हरित गृह प्रभाव क्या है ? हरित गृह प्रभाव कैसे काम करता है ?

What is 'Green House Effect'? How does the 'Green House Effect' work?

11. पर्यावरणीय गतिविधियों में महेश चन्द्र मेहता के योगदान को समझाइये।

Explain contribution of Mahesh Chandra Mehta in environment activities.

12. UNEP की प्रमुख उपलब्धियों को स्पष्ट कीजिए।

Explain the main achievements of UNEP.

13. पर्यावरण संरक्षण में विद्यालय की भूमिका को समझाइये।

Explain the role of school in environmental conservation.

14. आपदा प्रबंधन में शिक्षक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

Explain the role of teacher in disaster management.

Section- 'B'

15. पर्यावरण जागरूकता क्या है? विद्यालय स्तर पर पर्यावरण जागरूकता हेतु संचालित किए जाने वाले कार्यक्रम का उल्लेख कीजिए।

What is environmental awareness? Write down the programs which are conducted for environmental awareness at school level.

16. पर्यावरणीय शिक्षा में मूल्यांकन की आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन कीजिए तथा सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन में अन्तर कीजिए।

Describe the need and importance of evaluation in environmental education and clarify the difference between formative and summative evaluation.

17. जैव विविधता को परिभाषित करते हुए मानव जीवन के लिए इसके महत्व को स्पष्ट कीजिए।

Define Biodiversity and explain its importance for human being.

18. माध्यमिक स्तर पर प्रयोग की जाने वाली पर्यावरणीय शिक्षा की विभिन्न विधियों की व्याख्या कीजिए।

Explain different methods of environmental education which can be used at secondary level.

D-281

**B. Ed. (Fourth Semester) Examination,
May 2025**

(New Course)

Paper : First (CC1)

GENDER, SCHOOL & SOCIETY

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड-अ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 100-150 है।
खण्ड-ब से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Answer 11 questions from Section-A. Each question carries 5 marks. Maximum limit of the answer is 100-150 words.

Answer 02 questions from Section-B. Each question carries 10 marks. Maximum limit of the answer is 400-500 words.

खण्ड-अ

Section-A

1/ लिंग का अर्थ एवं कोई दो परिभाषा दीजिये।

Write the meaning of Gender and give two definitions.

2. लिंग की पहचान निर्माण में परिवार की भूमिका को समझाइये।
What is role of family for gender identity construction?
3. समाज में लिंग चुनौतियों को समझाइये।
Explain gender challenges in society.
4. पितृसत्तात्मक समाज से क्या आशय है ?
What does Paternity mean?
5. लिंग असमानता के कारण लिखिये।
Write causes of Gender inequality.
6. महिला शिक्षा के बदलते परिवेश की भूमिका को स्पष्ट कीजिये।
Explain the role of the changing environment of women's education.
7. यौन शोषण को रोकने में मीडिया की भूमिका का उल्लेख कीजिये।
Mention the role of Media in preventing sexual abuse.
8. बालिका शिक्षा की असमान पहुँच के कारणों को समझाइये।
Explain the reasons for the uneven equal reach of girl education.
9. लिंग समानता के सशक्तीकरण में पाठ्यपुस्तक की भूमिका को समझाइये।
Explain the role of the text book in empowerment of gender equality.

10. व्यवसायिक क्षेत्रों में लैंगिक समस्याओं के अनुभव का वर्णन कीजिये।
Explain the experiences of gender problems in Professional Sectors.
11. बालिका शिक्षा NCF (2005) में जेण्डर रुढ़िवादिता को कम करने हेतु क्या सुझाव दिए हैं ?
What are the suggestions given to reduce gender conservatism in Girls Education NCF (2005).
12. पाठ्यक्रम में जीवन कौशल शिक्षा का समावेश क्यों महत्वपूर्ण है ?
Why the inclusion of life skill education in curriculum is need?
13. विशिष्ट लिंग प्रभाव में बालकों के सामाजीकरण से क्या तात्पर्य है ?
What does the socialization of children in specific gender effects mean?
14. लैंगिक समानता को सुदृढ़ बनाने में विद्यालय की भूमिका को समझाइये।
Explain the role of the school in strengthening gender equality.

15. लैंगिक समानता से क्या तात्पर्य है? लैंगिक समानता की आवश्यकता एवं महत्त्व को स्पष्ट कीजिये।

What does gender equality mean? Why gender equality is required and explain the importance.

16. "निर्देशन एवं परामर्श, लिंग एवं लैंगिकता की समस्याओं को सुलझाने में सहायक है।" इस कथन को समझाइये।

"Guidance and Counselling is helpful in solving the problems of gender and sexuality." Explain the statement.

17. यौन उत्पीड़न एवं शोषण को रोकने हेतु सरकारी अधिनियम कौन-कौन से हैं? लिखिये।

Write what are the Government Acts to prevent sexual harassment and exploitation?

18. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिये—

(i) लिंग भूमिकाओं की चुनौतियों में प्रचलित संस्कृति की भूमिका।

(ii) विद्यालय में पुरुष एवं महिला के रूप में युवाओं के समक्ष चुनौतियाँ

(iii) महिलाओं के घरेलू हिंसा संरक्षण अधिनियम 2005

Write short notes on any **two** of the following :

(i) Role of popular culture in challenging gender role.

(ii) Challenges in front of young peoples as Masculine and Feminine solves in school.

(iii) Women's Domestic Violence Protection Act 2005.

D-283

**B. Ed. (Fourth Semester) Examination,
May 2025**

(New Course)

Paper : CC-3

CREATING an INCLUSIVE SCHOOL

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड-'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 100-150 है।
खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Answer 11 questions from Section-'A'. Each question carry 5 marks. Maximum limit of the answer is 100-150 words.

Answer 02 questions from Section-'B'. Each question carry 10 marks. Maximum limit of the answer is 400-500 words.

खण्ड-'अ'

Section-'A'

1. विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों से आपका क्या आशय है?
इसकी अवधारणा स्पष्ट कीजिये।

What do you mean by children with special need's? clarify the concept of CWSN.

2. विशिष्ट बालकों के लिये विशिष्ट शिक्षा की आवश्यकता क्यों होती है? स्पष्ट कीजिये।

Why special children need special education? Briefly explain.

3. भारत में विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा हेतु प्रमुख प्रवृत्तियाँ कौन सी हैं?

What are the main trends of education for children with special needs in India?

4. प्रतिभावान बालकों का अर्थ व विशेषताएँ बताइये।

Describe the meaning of Gifted children and write the qualities of Gifted child.

5. श्रवण-बाधिता से आप क्या समझते हो? आप कक्षा में श्रवण-बाधित बालकों की पहचान कैसे सुनिश्चित करोगे?

What do you mean by Hearing impaired children? How do you identify the hearing impaired children in classroom?

6. धीमी गति से सीखने वाले बालकों में सीखने की प्रक्रिया में तीव्रता लाने के उपायों पर प्रकाश डालिये।

Highlight remedial suggestions to increase the process of learning among the slow learners.

7. समावेशी शिक्षा की अवधारणा को समझाते हुये समावेशी शिक्षा की आवश्यकता पर प्रकाश डालिये।

Describe the concept of inclusive education and highlight need of inclusive education.

8. समावेशी शिक्षा प्रणाली में कक्षा अध्यापक की भूमिका स्पष्ट कीजिये।

Explain the role of class teacher in Inclusive education system.

9. कक्षा में विशेष आवश्यकता वाले बालकों के प्रबंधन की रणनीतियाँ क्या हैं?

What are the strategies for managing children with special needs in the classroom?

10. विशिष्ट बालकों के विकास में परिवार की भूमिका को समझाइये।

[4]

Explain the role of family in development of special children.

11. आंकलन क्या है? विशिष्ट आवश्यकता वाले बालकों के कार्यात्मक आंकलन को समझाइये।

What do you mean by Assessment? Explain the functional assessment of children with special needs.

12. वैयक्तिक शैक्षिक कार्यक्रम से आप क्या समझते हैं? IEP कार्यक्रमों के क्रियान्वयन के लिये कौन-कौन सी सेवायें प्रदान की जाती है?

What do you mean individual educational programme (IEP)? What services are provided for implementation of IEP?

13. विशेष आवश्यकता वाले बालकों के लिये परामर्शदाता की भूमिका को स्पष्ट कीजिये।

Explain the role of counsellor for children with special need.

14. आदर्श समावेशी विद्यालय के उद्देश्य और विशेषताओं को लिखिये।

D-283

[5]

Write the objectives and characteristics of inclusive school.

खण्ड-'ब'
Section-'B'

15. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के कल्याण के लिये शासन द्वारा संचालित प्रमुख योजनाओं का वर्णन कीजिये।

Describe the schemes and legislation for children with special needs.

16. समावेशी विद्यालय की अवधारणा व दर्शन पर प्रकाश डालिये। इसके आधार पर आदर्श समावेशी विद्यालय की योजना तैयार कीजिये।

Highlight the concept and philosophy of inclusive education school and on the basis of this prepare a plan for ideal inclusive school.

17. विशिष्ट आवश्यकता (शैक्षिक) वाले छात्रों हेतु शिक्षण अधिगम प्रविधियों का उल्लेख कीजिये।

Describe Teaching learning strategies for children with special needs.

D-283

PTO

18. संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये कोई दो—

- (i) प्रणाली उपागम
- (ii) अधिगम अक्षमता
- (iii) स्वलीनता
- (iv) विविधता की समझ व सम्मान

Write short notes any two :

- (i) System approach
- (ii) Learning disability
- (iii) Autism
- (iv) Understanding and respecting of diversity