

Z-538

**B. Ed. (Fourth Semester) Examination,
May-June 2023**

Paper : CC4 (e) (Optional Course) (Any One)

ENVIRONMENTAL EDUCATION

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 100-150 है। खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Answer eleven questions from Section-‘A’. All questions carry 05 marks each. Maximum word limit of answer is 100-150 words. Answer two questions from Section-‘B’. All questions carry 10 marks. Maximum word limit of the answer is 400-500 words.

खण्ड-‘अ’

Section-‘A’

1. पर्यावरण शिक्षा क्या है? परिभाषित कीजिए।

Z-538

PTO

Define what is Environmental Education.

2. पर्यावरण शिक्षा के लक्ष्य, उद्देश्य, एवं कार्यक्षेत्र की व्याख्या कीजिए।

Explain the goals, objectives and scope of Environmental Education.

3. ओजोन परत के क्षरण मुख्य रूप से किस गैस के कारण होता है?

Which is the main gas which causes ozone layer depletion?

4. पारिस्थितिकी तंत्र को परिभाषित कीजिए।

Define the eco-system.

5. वन्य जीवों के संरक्षण हेतु आवश्यक कदम कौन-कौन से हैं? स्पष्ट कीजिए।

What the essential steps for the protection of wildlife? Explain.

6. वन्य जीवों के संरक्षण हेतु उपायों को लिखिए।

Write the precautions for the conservation of wildlife.

7. जनसंख्या वृद्धि का मानव जीवन पर क्या प्रभाव पड़ता है? वर्णन कीजिए।

What is the impact of population growth of Human Life? Explain.

8. ध्वनि प्रदूषण की परिभाषा विशद व्याख्या कीजिए।

Explain the definition of noise pollution in detail.

9. चिपको आन्दोलन की व्याख्या कीजिए।

Describe the Chipko Movement.

10. मृदा अपरदन के कारण लिखिए।

Write the causes of Soil Erosion.

11. पर्यावरणीय शिक्षा में निर्माणात्मक मूल्यांकन को समझाइए।

Explain formative evaluation in Environmental Education.

12. प्रदूषण को परिभाषित कीजिए।

Define pollution.

13. पर्यावरणीय संरक्षण की आवश्यकता पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write a brief note on the need of Environmental Conservation.

14. पर्यावरणीय शिक्षा में समग्र मूल्यांकन को समझाइए।

Explain summative evaluation in environmental education.

15. पर्यावरणीय शिक्षा के महत्व एवं जन-जागृति की आवश्यकता पर एक वर्णनात्मक लेख लिखिए।

Write an explanatory note on the importance and need of Public Awareness of the Environmental Education.

16. वायु प्रदूषण के कारणों को बताते हुए इसके प्रबन्धन के उपायों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Describe in detail the causes of Air pollution. Explain the measures in its management.

17. पर्यावरण जागरूकता हेतु किए जा रहे राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय प्रयासों का वर्णन कीजिए।

Describe the National and International Efforts for Environment Awareness.

18. पर्यावरणीय संरक्षण के क्षेत्र में श्री शिवराम कांत एवं सुन्दरलाल बहुगुणा के योगदान का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Describe in detail the contribution of Shree Shivaram Karanth and Sunderlal Bahuguna in Environmental Conservation.

Z-531

**B. Ed. (Fourth Semester) Examination,
May-June 2023
(New Course)**

Paper : First (CC1)

GENDER, SCHOOL & SOCIETY

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड-अ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 100-150 है।
खण्ड-ब से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Answer 11 questions from Section-A. Each question carries 5 marks. Maximum limit of the answer is 100-150 words.

Answer 02 questions from Section-B. Each question carries 10 marks. Maximum limit of the answer is 400-500 words.

1. जेण्डर का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

Clarify the meaning of Gender.

2. अनुच्छेद 14 के प्रावधान लिखिए।

Write provisions of Article 14 of Indian Constitution.

3. पित्त सत्तात्मक समाज में किसकी, प्रधानता होती है?

Who is head, in Patriarchal Society?

4. महिला शिक्षा के बदलते परिदृश्य को अपने शब्दों में लिखें।

Write in your own words about the changing scenario of Women Education.

5. लिंग असमानता के कारण लिखिए।

Write the causes of Gender Inequality.

6. लिंग संवेदना का अर्थ लिखिए।

What is the meaning of Gender Sensitivity?

7. विद्यालय में जीवन कौशलों का महत्व बताइए।

Describe the advantages of life skills in School.

8. सेक्स और जेण्डर में क्या अन्तर है?

What is the difference between Sex and Gender?

9. बालिका शिक्षा NCF (2005) द्वारा जेण्डर रूढ़िवादिता को कम करने के लिए क्या सुझाव दिए?

What are the recommendations given by NCF (2005) about girl education?

10. लिंग संवेदी शिक्षा में शिक्षक शिक्षार्थी सम्बन्धों की विवेचना कीजिए।

Discuss the relation between teacher student in gender sensitive education.

11. पाठ्यक्रम में जीवन कौशल शिक्षा का समावेश क्यों महत्वपूर्ण है?

Why the inclusion of life skill education in curriculum is important?

12. नारीवादी कक्षा से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by Feminist Classroom?

13. व्यवसायिक क्षेत्रों में लैंगिक अनुभवों को समझाइए।

Explain the experiences of Gender in Professional sectors.

14. जेण्डर समानता हेतु क्या प्रयास किये जा सकता है?

What efforts can be possible for Gender Parity?

15. महिलाओं के घरेलू हिंसा संरक्षण अधिनियम 2005 को स्पष्ट करते हुए समाज में महिलाओं के विरुद्ध हिंसा के रूपों का वर्णन कीजिए।

Clarify the Domestic Violence Protection Act 2005 of women. Explain forms of violence in the society against women.

16. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए—

- (a) बालिका शिक्षा का महत्व
- (b) ऑपरेशन ब्लैकबोर्ड
- (c) महिला मानवाधिकार

Write short note on any two :

- (a) Importance of girl education
- (b) Operation Blackboard
- (c) Human rights related to women

17. बालिका शिक्षा संबंधित समस्याओं को विस्तार से बताइए।

Write in detail about the problems of women/girl education.

18. जैण्डर असमानता के सिद्धान्त समझाइए।

Discuss the various principles of gender imbalance.

Z-532

B. Ed. (Fourth Semester) Examination,

May-June 2023

(New Course)

Paper : (CC2)

EDUCATIONAL TECHNOLOGY & ICT

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 100-150 है।
खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Answer 11 questions from Section-‘A’. Each question carry 5 marks. Maximum limit of the answer is 100-150 words.

Answer 02 questions from Section-‘B’. Each question carry 10 marks. Maximum limit of the answer is 400-500 words.

खण्ड-‘अ’

Section-‘A’

11×5=55

1.) शिक्षा में ओवरहेड प्रोजेक्टर के क्या कार्य हैं?

What are the functions of overhead projector in education?

2. पावर प्वाइंट क्या है? पावर प्वाइंट की विशेषताएँ लिखिए।

What is PowerPoint? What are the features of PowerPoint.

3. शिक्षा में सूचना एवं संचार तकनीकी क्या है?

What is information and communication technology in education?

4. कठोर एवं मृदुल उपागम के मध्य अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Explain the difference between hard and soft approach.

5. इन्टरनेट के शैक्षिक उपयोग पर विस्तार से चर्चा कीजिए।

Discuss in detail the educational use of Internet.

6. कम्प्यूटर क्या है, कम्प्यूटर की परिभाषा लिखिए।

What is computer? Write the definition of computer.

7. आईसीटी को परिभाषित कीजिए। शिक्षा में आई०सी०टी० की आवश्यकता और महत्त्व क्या है?

Define ICT. What is the need and importance of ICT in education?

8. मल्टीमीडिया के प्रमुख घटक क्या हैं? समझाइये।

Explain what are the major components of multimedia?

9. तकनीकी शिक्षा से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by technical education?

10. शैक्षिक प्रौद्योगिकी के प्रकार क्या हैं?

What are the types of Educational Technology?

11. इनपुट और आउटपुट डिवाइस के बीच अन्तर बताइये।

Differentiate between input and output devices.

12. स्मार्ट क्लास से क्या आशय है? उसके उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

What is meant by smart class? Describe its objectives.

13. फायरवाल क्या है? इसकी कार्यप्रणाली की विस्तृत रूप से समझाइये।

What is Firewall? Explain its working process in detail.

14. निम्नलिखित पर सक्षित टिप्पणी लिखिये।

(i) पावर प्वाइंट के कितने व्यू होते हैं।

(ii) कम्प्यूटर वाइरस