

R-428

B. Ed. (Fourth Semester) Examination, 2020

Paper : CC 4 (e) (Optional)

ENVIRONMENTAL EDUCATION

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: Attempt all questions. Each questions carry equal marks.

1. श्रेष्ठ पर्यावरण सन्तुलन के लिए आवश्यक वर्तमान दृष्टिकोण का विस्तृत वर्णन कीजिए।

Describe in detail the essential strategies for better natural balance.

2. नैतिक प्रदूषण से क्या तात्पर्य है? पर्यावरण के क्षेत्र में नैतिक, प्रदूषण की भूमिका क्या हो सकती है? उपयुक्त उदाहरण देकर समझाइये।

What do you mean by moral environment? Moral role in the field of environmental. Explain by example.

3. जैव विविधता का अर्थ एवं प्रकृति सन्तुलन में इसके महत्त्व का वर्णन कीजिए।

Describe meaning, importance in nature balance of biodiversity.

4. पर्यावरण शिक्षा संस्थाओं के नाम लिखते हुए, किसी एक का वर्णन विस्तार से कीजिए।

Write the name of institute environmental of education and describe any one in detail.

5. पर्यावरण का अर्थ और पर्यावरण का क्षेत्र स्पष्ट कीजिए।

Classify meaning and field of environment.

R-423

B. Ed. (Fourth Semester) Examination, 2020

(New Course)

CREATING in INCLUSIVE SCHOOL

Paper : CC-3

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: Attempt all questions. All question carry equal marks.

1. विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों से क्या तात्पर्य है? स्पष्ट कीजिए।
What do you mean by children with special needs? Clarify it.
2. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा के सर्वव्यापीकरण में आने वाली कठिनाइयों की चर्चा कीजिए।
Discuss the difficulties in the universitisation of children with special needs education.
3. सीखने की विकलांगता के प्रभावों को लिखिए।
Write the effects of learning disability.
4. व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (IEP) से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by Individual Education Program (IEP)?
5. शैक्षिक रूप से पिछड़े बालकों को परिभाषित कीजिए तथा इनके कार्यात्मक आंकलन को समझाइये।
Define backward children and their functional assessment.

R-421

B. Ed. (Fourth Semester) Examination, 2020

Paper : First (CCI)

GENDER, SCHOOL & SOCIETY

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: Attempt all questions. Each questions carry equal marks.

1. लिंग की अवधारणा स्पष्ट करते हुए उसका अर्थ लिखिए।

Clarify the concept of Gender and explain its meaning.

2. धार्मिक क्षेत्र में लैंगिक अनुभवों को समझाइये।

Explain the experiences of gender in religion related sector.

3. मातृसत्तात्मक परिवार क्या है? समझाइये।

What is matriarchal family? Explain.

4. किशोरावस्था के विद्यार्थियों को लिंग एवं लैंगिक सम्बन्धी निर्देशन एवं परामर्श किस प्रकार किया जा सकता है? लिखिए।

How can guidance and counselling of sex and sexually be given to age of adolescence students? Explain.

5. विद्यालयों में पुरुष एवं महिला के रूप में युवाओं के समक्ष कौन-कौन सी चुनौतियाँ होती हैं? स्पष्ट कीजिए।

What are the challenges in front of young peoples as masculine and feminine selves in school? Explain.

R-422

B. Ed. (Fourth Semester) Examination, 2020

(New Course)

Paper : (CC2)

EDUCATIONAL TECHNOLOGY & ICT

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: Attempt all questions. All question carry equal marks.

1. शिक्षा में सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीकी की आवश्यकता का प्रतिपादन कीजिए।

Established the need of Information and Communication Technology.

2. कम्प्यूटर का एक ब्लॉक चित्र बनाइये। कम्प्यूटर के विभिन्न अंगों के कार्यों का वर्णन कीजिए।

Draw a block diagram of computers. Explain the functions of different part of computer.

3. बहुमाध्यम पैकेज से आप क्या समझते हैं? कक्षा शिक्षण में बहुमाध्यम पैकेज की आवश्यकता एवं उपयोगिता की विवेचना कीजिए।

What do you mean by Multimedia-Package? Discuss the need, utility and importance of Multi-media-Package in classroom teaching.

4. कक्षा में प्रभावशाली शिक्षण तथा अधिगम के लिए प्रयुक्त विभिन्न प्रकार की कठोर तथा मृदुल शिल्प सामग्री का वर्णन कीजिए।

Describe the use of different types of hardware and software for effective teaching learning process in classroom.

5. अभिक्रमित अधिगम से आप क्या समझते हैं? अभिक्रमित अधिगम सामग्री के निर्माण की प्रक्रिया उदाहरण सहित समझाइये।

What do you mean by programme learning? Explain the process to develop programme leaning material.