

N-383

B. Ed. (Fourth Semester) Examination,
July-Aug. 2018 (New Course) Paper : CC-3

CREATING and INCLUSIVE SCHOOL

Chi Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड-'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 100-150 है। खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Answer 11 questions from Section-'A'. Each question carry 5 marks. Maximum limit of the answer is 100-150 words.

Answer 02 questions from Section-'B'. Each question carry 10 marks. Maximum limit of the answer is 400-500 words.

खण्ड-'अ'

Section-'A'

1. विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों से आपका क्या आशय है? इसकी अवधारणा स्पष्ट कीजिए।
What do you mean by children with special need's? Clarify the concept of it.
2. भारत में विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा हेतु प्रमुख प्रवृत्तियाँ कौन सी हैं? लिखिए।
Write, what are the main trends of education for children with special needs in India?
3. विशेष आवश्यकताओं के प्रकार बताइये।
State the types of special needs.
4. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की मनो सामाजिक एवं शैक्षिक विशेषताएँ बताइये।
Describe the psycho-social and educational characteristics of special needs students.
5. प्रतिभाशाली एवं पिछड़े बच्चों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Clarify the difference between gifted and disadvantaged children.
6. धीमी गति से सीखने वाले बालकों में सिखाने की प्रक्रिया में तीव्रता लाने के उपाय लिखिए।
Write remedial suggestions to increase the fast learning among the slow-learner students.
7. शारीरिक विकलांगता के क्या कारण हैं? समझाइये।
What are the causes of physical disability? Explain.
8. समावेशी शिक्षा की आवश्यकता का प्रतिपादन कीजिए।
Establish the need of inclusive education.
9. समावेशी शिक्षा प्रदान करने के लिए एक शिक्षक में कौन-कौन सी दक्षताएँ आवश्यक हैं? लिखिए।
Which teaching competencies should be required in a teacher for inclusive education.
10. कक्षा में विशेष आवश्यकता वाले बालकों के प्रबन्धन की रणनीतियाँ क्या हैं?
What are the strategies for managing children with special needs in the classroom?
11. विशेष आवश्यकता वाले बालकों के लिए परामर्शदाता की भूमिका क्या है? समझाइये।
What is the role of counsellor for children with special needs? Explain.
12. आपके मतानुसार समावेशी विद्यालय के लिए किस प्रकार की सहायक सेवाएँ आवश्यक हैं? बताइये।
According to your opinion which type of support services - are required for inclusive school? Describe.
13. व्यक्तिपरक शैक्षिक कार्यक्रम के बारे में लिखिए।
Write about individual educational programme (IEP).
14. यदि आपकी कक्षा में विशेष आवश्यकता वाला बच्चा अध्ययनरत है,
तो उसके आंकलन के लिए आप कौन-सी आंकलन तकनीक का उपयोग करेंगे एवं क्यों?
If a student is studying in your class with special educational needs, for his assessment which type of assessment technique should be used by you? Describe

खण्ड-'ब'

Section-'B'

15. "प्रारम्भिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण के लक्ष्य को प्राप्त करने में सर्वशिक्षा अभियान की मुख्य भूमिका है।" विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा को भी ध्यान में रखते हुए इस कथन को सिद्ध कीजिए।
"Sarva Siksha Abhiyan (SSA) plays an important role for achieving aim of universalisation of elementary education."
While proving this statement keep in mind education of children with special need also
16. शिक्षक अपनी कक्षा में निम्न प्रकार के बालकों को किस तरह पहचानेगा? उनकी शिक्षा के लिए उपयुक्त सुझाव दीजिए। गामक विकलांग एवं श्रवण बाधित बच्चे।
How will the teacher identify the children of following types? Give appropriate suggestions for their education locomotor impaired and hearing impaired children.

17. समावेशी विद्यालय की अवधारणा एवं दर्शन लिखिए। इसके आधार पर आदर्श समावेशी विद्यालय की योजना तैयार कीजिए।

Write the concept and philosophy of inclusive education and on the basis of this prepare a plan for ideal inclusive school.

18. एक समावेशी विद्यालय में पाठ्यक्रम के अनुकूलन द्वारा विविधता का समायोजन हो सके। इसलिए शिक्षक को किन विधियों एवं सिद्धान्तों का उपयोग करना चाहिए? बताइये।

In an inclusive school through curriculum adaptation, adjustment occurs in diversity, so which type of methods and principles should be used by teachers? Describe it.

N-382
B.Ed. (Fourth Semester) Examination,
July-Aug. 2018 (New Course)
Paper : (CC2) EDUCATIONAL TECHNOLOGY & ICT
Time Allowed : Three hours
Maximum Marks : 75
Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड 'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 100- 150 है। खण्ड 'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Answer 11 questions from Section 'A' Each question carry 5 marks. Maximum limit of the answer is 100-150words.

Answer 02 questions from Section- 'B' Each question carry 10 marks. Maximum limit of the answer is 400-500words.

खण्ड-'अ' Section-'A'

11x5=55

1. शैक्षिक तकनीक की परिभाषा देते हुए उसके उद्देश्य लिखिये।
Write definition of Education technology and explain its objectives.
2. शिक्षा के क्षेत्र में कम्प्यूटर की उपयोगिता बताइये। -
Explain the use of Computer in field of education.
3. शैक्षिक तकनीक के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।
Explain various types of Educational Technology.
4. कम्प्यूटर की प्रमुख विशेषताएं लिखिये।
Write the main characteristics of Computer.
5. कठोर व मृदुल उपागम को अवधारणा को समझाइए।
Explain the concept of Hardware and Software.
6. शिक्षण प्रक्रिया में ओव्हरहेड प्रोजेक्टर के उपयोग को समझाइये।
Explain the use of overhead projector in teaching process.
7. कम्प्यूटर के आन्तरिक व निर्गम उपकरणों से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by input and output device of Computer.
8. संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये
(a) केन्द्रीय प्रोसेसिंग इकाई (b) स्कैनर .
Write short notes on :
(a) Central Processing Unit (CPU) (b) Scanner
9. कम्प्यूटर संचलन प्रक्रिया के कार्य लिखिये।
Write functions of Computer Operating System.
10. कम्प्यूटर वायरस क्या है ? इनसे बचने के तरीके लिखिये।
Define Computer Virus and its preventions.
11. एम०एस० विण्डोज की प्रमुख विशेषताएं लिखिये।
Write main characteristics of MS Windows.
- 12 शिक्षा के क्षेत्र में पॉवर प्वाइण्ट प्रस्तुतिकरण के लाभ लिखिए।
Write advantages of PowerPoint prescotation in field of education.
- 13 शिक्षा में मल्टीमीडिया तकनीक की उपयोगिता लिखिये।
Write utility of multi media techniques in education
14. कम्प्यूटर की स्मृति -इकाई से आप क्या समझते हैं ?
What do you mean by Memory Unit of Computer?

खण्ड-'ब' Section-'B'

15. इण्टरनेट की परिभाषा दीजिए। शिक्षा के क्षेत्र में इण्टरनेट की उपयोगिता को विस्तार से समझाइये।
Write definition of Internet. Explain in detail use of internet in field of education.
16. वेब साईट क्या है? वेबसाईट्स के महत्त्व पर लेख लिखिए।
What is Websites? Write an article on importance of websites.
17. शैक्षिक तकनीक के क्षेत्र में नवचारों पर आलेख लिखिये।
Write an article on innovations in Educational Techniques.
18. शैक्षिक तकनीक के क्षेत्र में एडगर डेल के अनुभव त्रिकोण को समझाइये।
Explain Adger del's conc of experience in field of Education Technology.

N-388

**B. Ed. (Fourth Semester) Examination,
July-Aug. 2018 Paper : CC4 (e)
ENVIRONMENTAL EDUCATION
Time Allowed : Three hours
Maximum Marks : 75
Minimum Pass Marks : 30**

नोट: खण्ड-'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 100-150 है। खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Answer eleven questions from Section-'A'. All questions carry 05 marks each. Maximum word limit of answer is 100-150 words. Answer two questions from Section-'B'. All questions carry 10 marks. Maximum word limit of the answer is 400-500 words.

1. पर्यावरण शिक्षा का महत्व स्पष्ट कीजिये।
Clarify the importance of environmental education.
2. पर्यावरण शिक्षा के सिद्धान्त लिखिये।
Write principles of environmental education.
3. पारिस्थितिकी संतुलन से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by Ecological Balance?
4. ग्रीन हाऊस प्रभाव की व्याख्या कीजिये।
Describe Green House Effect.
5. भोजन श्रृंखला को उदाहरण सहित समझाइये।
Explain food chain with example.
6. स्कूल शिक्षा के लिये पर्यावरण उन्मुखीकरण कार्यक्रम को समझाइये।
Explain environmental orientation programme for school education.
7. पर्यावरण के प्रकारों का वर्णन कीजिये।
Describe types of environment.
8. ध्वनि प्रदूषण के कारण स्पष्ट कीजिये।
Clarify causes of sound pollution.
9. जल प्रदूषण निवारण तथा नियंत्रण अधिनियम-1977 को समझाइये।
Explain the Water Pollution Prevention and Control Act 1977.
10. ओजोन परत से आप क्या समझते हैं ?
What do you understand by Ozone layer?
11. पर्यावरणीय गतिविधियों में मेनका गाँधी के योगदान को समझाइये।
Explain contribution of Meneka Gandhi in environment activities.
12. संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण कार्यक्रम की व्याख्या कीजिये।
Describe United Nations Environmental Programme (UNEP).
13. पर्यावरण शिक्षा में मूल्यांकन प्रक्रिया को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिये।
Clarify with suitable example the evaluation process in Environmental Education.
14. पर्यावरण शिक्षा हेतु एक प्रोजेक्ट तैयार कीजिये।
Prepare a project for Environmental Education.

खण्ड-'ब' Section-'B'

15. पारिस्थितिकी प्रणाली पर एक लेख लिखिए।
Write an essay on ecosystem.
16. मृदा-प्रदूषण का अर्थ एवं रोकने के उपायों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिये। Describe in details meaning and efforts for controlling soil pollution.
17. पर्यावरण शिक्षा की विभिन्न शैक्षणिक विधियों का उचित उदाहरण सहित समझाइये।

Explain with suitable examples methods for teaching Environmental Education.

18. निम्नलिखित की व्याख्या कीजिये

(i) चिपको आंदोलन

S(ii) नर्मदा बचाओ आंदोलन

Describe following:

(i) Chipko inoveinent

(ii) (ii) Narinada Bachao Andolan (NBA)

N-381
B. Ed. (Fourth Semester) Examination,
July-Aug. 2018
(New Course) Paper : First (CCI)
GENDER, SCHOOL & SOCIETY
Time Allowed : Three hours
Maximum Marks : 75
Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड-'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 100-150 है। खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Answer 11 questions from Section-'A'. Each question carry 5 marks. Maximum limit of the answer is 100-150 words. Answer 02 questions from Section-'B'. Each question carry 10 marks. Maximum limit of the answer is 400-500 words.

खण्ड-'अ' Section-'A'

1. लिंग की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।
Clarify the concept of Gender.
2. लिंग पहचान निर्माण में समाज की क्या भूमिका है?
What is role of society for gender identity construction?
3. सामाजिक समूह से आप क्या समझते हैं ? सामाजिक समूह की प्रमुख विशेषताएँ बताइये।
What do you understand by Social Group? Explain the main characteristics of social group.
4. सामाजिक व्यवस्था में शक्ति एवं अधिकार की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।
Clarify the concept of power and authority in social system.
5. बालिकाओं तक शिक्षा की असमान पहुँच के कारण कौन-कौन से हैं ? संक्षेप में इनके समाधान बताइये।
What are the causes of unequal access of Education to girls? Give.
6. लैंगिक समानता को सुदृढ़ बनाने में सहपाठियों की भूमिका उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए।
Clarify with example the role of peers in reinforcing gender parity.
7. लिंगीय असमानता को समाप्त करने के लिए पाठ्यपुस्तक की क्या भूमिका है?
What is the role of text book to put an end to gender inequality?
8. विद्यालय के पालन-पोषण से आप क्या समझते हैं ? उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए।
What do you understand by schools nurture? Explain with examples.
9. किशोर विद्यार्थियों के लिए लिंग एवं लैंगिकता सम्बन्धी निर्देशन एवं परामर्श की आवश्यकता उदाहरण द्वारा समझाइये।
Explain with example the need of guidance and counselling in relation to sex and sexuality of adolescence students.
10. विद्यालयों में लड़कियों के लिए यौन शिक्षा क्यों अनिवार्य है?
Why sex education is essential for girls in schools?
11. यौन उत्पीड़न से क्या तात्पर्य है ? यौन उत्पीड़न के रूप कौन-कौन से हैं ? किसी एक रूप की पहचान एवं रोकथाम के उपाय बताइये।
What do you mean by sexual abuse? What are the forms of its? Explain any one form and give suggestions for avoiding it.
12. लिंग भूमिका को सशक्त बनाने के लिए आप विद्यालय में किन-किन गतिविधियों का आयोजन करेंगे? संक्षेप में समझाइये।
Which activities will you organise in school for reinforcing the role of gender? Explain in brief.
13. विद्यालय में जीवन कौशल शिक्षा के प्रमुख लाभ बताइये।
Write advantages of life skill in school.
14. जाति को लिंग शिक्षा का प्रमुख अभिकरण बनाने हेतु व्यावहारिक सुझाव दीजिए।
Give practical suggestions to make Caste an important against of sex education.

खण्ड-'ब' Section-'B'

15. चुनौतीपूर्ण लिंग समानता शिक्षा के सन्दर्भ में धर्म एवं प्रसिद्ध संस्कृति फिल्म, विज्ञापन एवं गीत की भूमिका पर प्रकाश डालिये।
Throw light on the role of religion popular culture-films, advertisements and songs in reference to challenging gender equality education.
16. विद्यालयों में पुरुष एवं महिला के रूप में युवाओं के समक्ष कौन कौन सी चुनौतियाँ होती हैं?
What are the challenges in front of young peoples as masculine and feminine selves in schools?
17. (a) समाज में महिलाओं के विरुद्ध हिंसा के कौन-कौन से रूप व्याप्त
Which forms of violence are present in the society against woman?
(b) महिलाओं की घरेलू हिंसा से संरक्षण अधिनियम, 2005 को स्पष्ट कीजिए।
Clarify the Domestic Violence Protection Act, 2005 of woman.
18. जीवन कौशल से आप क्या समझते हैं ? शिक्षण में सफलता के लिए एक शिक्षक में कौन-कौन से जीवन कौशल होने चाहिए?
What do you understand by Life Skill? Which life skills should be there in a teaches for the success of teaching?