

A-532

M. Ed. (First Semester) Examination, Dec. 2023

(Core Paper)

Paper : Second (Course-II)

EDUCATIONAL RESEARCH-I

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 80

Minimum Pass Marks : 32

नोट : खण्ड-अ से पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का है। खण्ड-ब से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड-स से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Attempt five questions from section-A. All questions carries 01 mark. Attempt eleven questions from section-B. All questions carries

05 marks. Maximum word limit of answer is 150-200. Attempt two question from section- C. Question carry 10 marks. Maximum word limit of answer is 450-550.

खण्ड-अ

Section-A

5×1

1. सही उत्तर का चयन कीजिए—

Choose the correct answer :

- (i) किसी विद्यार्थी की शैक्षिक उपलब्धि है ?
- (a) चर
(b) न्यादर्श
(c) परिकल्पना
(d) उद्देश्य
- Is the educational achievement of a student :
- (a) Variable
(b) Sample
(c) Hypothesis
(d) Objectives

A-532

(ii) अनुसंधान प्रक्रिया की अंतिम अवस्था है—

- (a) अनुसंधान समस्या की पहचान
(b) अनुसंधान अभिकल्प
(c) प्रदत्त विश्लेषण
(d) शोध निष्कर्ष का उपयोग
- Last stage of research process is :
- (a) Identification of research problem
(b) Research design
(c) Analysis of data
(d) Utilization of research findings

(iii) "विशेष विधि से अध्यापन विद्यार्थियों की उपलब्धि को प्रभावित नहीं करता है" यह कथन है—

- (a) उद्देश्य का
(b) परिकल्पना का
(c) चर का
(d) न्यादर्श का
- "Teaching with specific method does not affect the achievement of students" this statement is :

A-532

PTO

- (a) Of objective
- (b) Of Hypothesis
- (c) Of Variable
- (d) Of Sample

(iv) "प्राथमिक विद्यालय नरवर के कक्षा 5वीं के विद्यार्थियों की हिन्दी में वर्तनी के कारणों का अध्ययन" यह शीर्षक किस प्रकार के अनुसंधान का है—

- (a) क्रियात्मक अनुसंधान
- (b) प्रयोगात्मक अनुसंधान
- (c) ऐतिहासिक अनुसंधान
- (d) सर्वेक्षणत्मक अनुसंधान

"Study of errors in spelling of Hindi subject of students of class 5th of primary school Narwar" what type of research is this title :

- (a) Action research
- (b) Experimental research
- (c) Historical research
- (d) Survey research

A-532

(v) शून्य परिकल्पना है—

- (a) अनुसंधान परिकल्पना के समान
- (b) आत्मनिष्ठ प्रकृति
- (c) चरों के मध्य सार्थक सम्बन्ध नहीं
- (d) चरों के मध्य सार्थक सम्बन्ध

A null hypothesis is

- (a) The same as research hypothesis
- (b) Subjective in nature
- (c) There is no significant difference between the variable
- (d) There is significant difference between the variable

खण्ड-ब

Section-B

11×5=55

2. क्रियात्मक अनुसंधान को परिभाषित करते हुए इसके चरण लिखिये।

Define action research and write the steps of it

3. गुणात्मक एवं परिणात्मक अनुसंधान को परिभाषित करते हुए दोनों में अन्तर स्पष्ट कीजिये।

A-532

PTO

Define qualitative and quantitative research and explain difference them.

- 4. चर को परिभाषित करते हुए स्वतंत्र चर एवं आश्रित चर को उदाहरण सहित समझाइये।

Define variable and explain the independent and dependent variable with examples.

5. अच्छी शोध समस्या की 05 विशेषताओं को लिखते हुए उनका संक्षेप में वर्णन कीजिये।

Write and briefly describe 05 characteristics of good research problem.

6. दो शोध शीर्षक लिखते हुए उनके 05-05 उद्देश्य लिखिये।

Write two research title and write five objectives of them.

7. शैक्षिक अनुसंधान के दस स्रोत लिखिये।

Write ten sources of Educational research.

8. परिकल्पना से आप क्या समझते हैं? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिये।

What do you mean by Hypothesis? Explain with example.

9. किसी शोध शीर्षक को लिखते हुए उसकी 05 परिकल्पना लिखिये।

Write 5 hypothesis of any "Research title"

10. अच्छी परिकल्पना की दस विशेषतायें लिखिए।

Write ten characteristics of good hypothesis

11. जनसंख्या और न्यादर्श को परिभाषित करते हुए दोनों में अन्तर स्पष्ट कीजिये।

Define population and sample, and explain the differences between them

12. संभाव्य न्यादर्श के प्रकारों की संक्षेप में चर्चा कीजिए।

Briefly discuss the types of probability sample.

13. अंश प्रतिचयन और वर्ग बहु प्रतिचयन में अन्तर स्पष्ट कीजिये।

Explain the difference between quota sampling and stratified sampling.

14. शोध रूपरेखा निर्माण में संदर्भ ग्रन्थ का महत्त्व स्पष्ट कीजिये।

Explain the importance of reference book in making research synopsis.

15. अनुसंधान अभिकल्प क्या है? अनुसंधान अभिकल्प के मुख्य प्रकार बताइये।

What is research design? Explain the major types of research design.

खण्ड-स

Section-C

2×10=20

16. "विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि पर समायोजन के प्रभाव का तुलनात्मक अध्ययन" उपरोक्त लघु-शोध प्रबंध की रूपरेखा के निम्न बिन्दु तैयार कीजिये—

- (i) अध्ययन के उद्देश्य - (कोई 6)
- (ii) अध्ययन की परिकल्पना - (कोई 4)
- (iii) अध्ययन की प्रकृति एवं प्रविधि
- (iv) परिसीमन
- (v) प्रदत्त विश्लेषण के लिये आवश्यक सांख्यिकी
- (vi) शोध उपकरण

A-532

"Comparative study of the effect of adjustment on the educational achievement of students." Prepare the following points from the synopsis of the above dissertation

- (i) Objectives of study : (any 6)
- (ii) Hypothesis of study : (any 4)
- (iii) Nature and methodology of study
- (iv) Limitations
- (v) Essential statistics for Data analysis
- (vi) Research tool

17. शोध परिकल्पना के स्रोत एवं परिकल्पना निर्माण में आने वाली कठिनाइयों की विस्तार से चर्चा कीजिये।

Discuss in detail the sources of research hypothesis and the difficulties faced in hypothesis formation.

18. परिकल्पना को परिभाषित करते हुए उसके प्रकारों की विस्तार से चर्चा कीजिये।

Define hypothesis and discuss its types in detail.

19. निम्न में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये—

- (i) न्यायदर्श की त्रुटि

A-532

PTO

- (ii) अर्थशास्त्र व्याख्या
- (iii) शोध अभिकल्प
- (iv) परिकल्पना के स्रोत

Write short note on any two of the following :

- (i) Sample error
- (ii) Non-probable sampling
- (iii) Research design
- (iv) Sources of Hypothesis

A-537

M. Ed. (VIII Semester) Examination, Dec. 2023

(Elective)

(Specialization)

(Advance Level Course-I)

TEACHER EDUCATION-I

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 80

Minimum Pass Marks :-32

नोट : खण्ड- 'अ' से 05 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का है। 'खण्ड-ब' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड- 'स' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Attempt five questions from section- 'A'. All questions carries 01 mark. Attempt eleven questions from section- 'B'. All questions carries 05 marks. Maximum word limit of answer is 150-200. Attempt two question from section- 'C'. Question carry 10 marks. Maximum word limit of answer is 450-550.

[2]

खण्ड-'अ'

5×1=5

Section-'A'

1. प्रत्येक प्रश्न का संक्षिप्त उत्तर लिखिये—

Write a short answer to each question :

(i) शिक्षा का पंचकोष सिद्धान्त किसके द्वारा विस्तृत किया गया था ?

By whom was the Panchkosh theory of education elaborated?

(ii) वुड का घोषणा पत्र किस वर्ष से सम्बन्धित है ?

Wood's manifesto is related to which year?

(iii) राष्ट्रीय शिक्षा नीति पुनरीक्षण समिति 1986 के अध्यक्ष कौन थे ?

Who was the chairman of the National Education Policy 1986?

(iv) बी०एड० उपाधि से सम्बन्धित शिक्षक शिक्षा कार्यक्रम शिक्षा के किस स्तर से सम्बन्धित होता है ?

Teacher education programme related to B.Ed degree is related to which level of education

A-537

[3]

(v) राज्य अध्यापक शिक्षा बोर्ड की स्थापना का सुझाव किस आयोग के द्वारा दिया गया ?

Which commission suggested the establishment of State Teacher Education Board?

खण्ड-'ब'

11×5=55

Section-'B'

2. शिक्षक शिक्षा से क्या आशय है ? इसका महत्त्व लिखिये।

What is meant by Teacher Education? Write its importance

3. शिक्षा की आगमन विधि को समझाइये।

Explain the induction method of Education.

4. शिक्षक शिक्षा पाठ्यक्रम अध्यापन हेतु शिक्षक के प्रमुख कौशल लिखिये।

Write the main skills of a teacher for teaching teacher education.

5. मूल्यांकन की आवश्यकता को स्पष्ट कीजिये।
Explain the need of Evaluation.

A-537

PTO

6. शिक्षण प्रतिमान से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by models of Teaching?

7. सेवापूर्व शिक्षक शिक्षा के स्वरूप एवं उद्देश्यों का वर्णन कीजिये।

Describe the nature and objectives of pre service teacher education

8. शिक्षक शिक्षा में गुणात्मक सूचकांक को समझाइये।

Explain the quality indicators in Teacher Education

9. "दक्षता आधारित शिक्षक शिक्षा" को समझाइये।

Explain "Competency Based Teacher Education"

10. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के गठन एवं कार्यों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।

Write a short note on constitution and purpose of University Grant Commission.

11. विशिष्ट विद्यालयों की प्रमुख समस्याएँ कौन-कौन सी होती हैं ?

What are the problems of Special Schools?

12. दूरस्थ शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? इसका महत्त्व लिखिये।

What do you mean by Distance Education? Write its importance

13. शिक्षक शिक्षा में अनुसन्धान के प्रमुख क्षेत्र लिखिये।

Write different areas of research in Teacher Education.

14. कक्षा परिवर्तन एवं सामूहिक परिवर्तन में अन्तर स्पष्ट कीजिये।

Explain the difference between Class discussion and Group discussion

15. शिक्षक शिक्षा पाठ्यक्रम में सुधार हेतु 5 सुझाव लिखिये।

Write 5 suggestions for improving Teacher Education curriculum

Section-'C'

16. स्वतन्त्रता के पूर्व भारत में अध्यापक शिक्षा की उत्पत्ति एवं विकास पर लेख लिखिये।

Write a detailed article on the origin and development of Teacher Education in India before independence.

17. जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान के कार्यों तथा उद्देश्यों पर एक लेख लिखिये।

Write a brief article on objectives and functions of District Institute of Educational Training.

18. उच्च शिक्षा संस्थानों की गुणवत्ता का आकलन करने में नेक की भूमिका पर चर्चा कीजिये।

Discuss the role of NAAC in assessing the quality of higher education institutions.

19. शिक्षक शिक्षा कार्यक्रम में शिक्षक शिक्षा महाविद्यालय के उद्देश्य एवं कार्यों को विस्तार से समझाइये।

Explain in detail the objectives and functions of Teacher Education College in teacher education programme.

A-539

M. Ed. (First/Third Semester) Examination,

Dec. 2023

(Elective)

(Specialization)

(Advance Level Course-I)

EDUCATIONAL ADMINISTRATION-I

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 80

Minimum Pass Marks : 32

नोट : खण्ड-‘अ’ से 05 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का है।
खण्ड-‘ब’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 150-200 है। खण्ड-‘स’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 450-550 है।

Note : Answer 05 questions from Section-‘A’. Each question carries 01 mark. Answer 11 questions from Section-‘B’. Each question carries 05 marks. Maximum word limit 150-200. Answer 02 questions from Section-‘C’. Each question carries 10 marks. Maximum word limit 450-550.

1. आरएमएसए० किससे सम्बन्धित है ?

With whom RMSEA is related?

2. पर्यवेक्षण का शाब्दिक अर्थ लिखिये।

State the meaning of word 'Supervision'

3. शैक्षिक प्रशासन में टेलरवाद के प्रतिपादक कौन हैं ?

Who is the founder of Taylorism in Educational

Administration?

4. व्यावसायिक आचार संहिता से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by code of professional ethics.

5. एस०सी०ई०आर०टी० का पूरा नाम लिखिये।

Write full name of SCERT

खण्ड-'ब'

(Section-'B')

11×5=55

6. शैक्षिक प्रशासन से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by educational administration?

7. शैक्षिक प्रशासन को परिभाषित करते हुए उसका महत्त्व लिखिये।

Write the definition of educational administration and discuss its importance.

8. औपचारिक एवं अनौपचारिक नेतृत्व में क्या अन्तर है ?

What are the difference between formal and informal leadership?

9. मैक्स वेबर की प्रबंध की अवधारणा समझाइये।

Explain the concept of management given by Max Weber.

10. शैक्षिक प्रशासन की प्रकृति समझाइये।

Discuss the nature of educational administration.

11. एकात्मिक नेतृत्व से आप क्या समझते हैं ? इसकी विशेषता बताइये।

What do you mean by Autocratic leadership. Discuss its merits.

12. शैक्षिक नेतृत्व की प्रमुख समस्याएँ क्या हैं ?

What are the main problems of Educational Leadership?

13. निष्पत्ति अनुमोदन की अवधारणा बताइये।

Discuss the concept of performance appraisal.

14. शैक्षिक नेतृत्व के विभिन्न सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

Explain the different theories of educational leadership

15. निरीक्षण एवं पर्यवेक्षण में अन्तर बताइये।

What is the difference between observation and supervision?

16. समूह गतिशीलता की नेतृत्व में भूमिका लिखिये।

Write the role of group dynamics in Leadership.

17. कुशल प्रबंधन तंत्र के गुण लिखिये।

Write the merits and skillful management

18. शैक्षिक विकास के लिए राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद के कार्य लिखिये।

Write the functions of National Council of Educational Research and Training for the development of education

19. एक शैक्षिक योजना का मूल्यांकन आप किस प्रकार करेंगे?

How will you evaluate an educational plan?

खण्ड-'स'

Section-'C'

2×10=20

20. संस्थागत नियोजन को परिभाषित करते हुये इसके विभिन्न सोपानों को सज्जद्वारा समझाइये। संस्थागत नियोजन में शिक्षकों, अभिभावकों एवं प्रबंधकों की भूमिका की चर्चा कीजिए।

Define institutional planning and explain its various functions in simple terms. Discuss the role of teachers, parents and managers in institutional planning

21. विद्यालय में शैक्षिक गुणवत्ता में सुधार हेतु कार्य योजना बनाइये।

Prepare an action plan for the improvement of educational quality of school

22. आर्थिक एवं सामाजिक संदर्भ में शैक्षिक नियोजन पर विस्तृत निबन्ध लिखिये।

Write a detail essay on educational planning with reference to economic and social aspects

23. शैक्षिक पर्यवेक्षण के क्या लाभ हैं? अच्छे पर्यवेक्षण के प्रमुख सिद्धान्त लिखिये।

What are the benefits of educational supervision? Write down the main principles of good supervision