

A-512

B. Ed. (First Semester) Examination, Dec. 2023

Paper : Second (CC-2)

**EDUCATION in INDIA—STATUS,
PROBLEMS & ISSUES**

(भारत में शिक्षा—स्तर, समस्याएँ एवं मुद्दे)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 100-150 है।
खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Attempt 11 questions from Section-‘A’. Each questions carries 05 marks. Maximum limit of the answer is 100-150 words. Attempt 02 questions from Section-‘B’. Each questions carries 10 marks. Maximum limit of the answer is 400-500 words.

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

11×5=55

(Short Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं ग्यारह प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न की शब्द सीमा 100-150 है।

Note: Attempt any eleven questions. Each question carries 05 marks. Each question word limit is 100-150.

1. भारतीय शिक्षा का अर्थ एवं विशेषताएँ लिखिए।

Write the meaning and characteristics of Indian Education.

2. शिक्षा के औपचारिक एवं अनौपचारिक अभिकरण बताइये।

Discuss the formal and non-formal agencies of education.

3. वैदिककालीन शिक्षा के उद्देश्यों की विवेचना कीजिए।

Discuss the objectives of education in vedic period.

4. बौद्धयुगीन शिक्षा की विशेषताओं का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

Explain in brief the characteristics of education in Buddhist period.

5. विद्यालय और समाज के सम्बन्ध की व्याख्या कीजिए।

Explain the relationship between school and society.

6. माध्यमिक शिक्षा आयोग के अनुसार माध्यमिक शिक्षा के उद्देश्य लिखिए।

Write the objectives of Secondary Education according to the Secondary Education Commission.

7. शिक्षक-शिक्षा की आवश्यकता और महत्त्व पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the need and importance of Teacher Education.

8. राष्ट्रीय शिक्षक-शिक्षा परिषद (NCTE) के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

Explain the objectives of National Council for Teacher Education (NCTE).

9. राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद (NCERT) के कार्यों का वर्णन कीजिए।

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×10=20

(Long Answer Type Questions)

● नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न की शब्द सीमा-400-500 है।

Note : Attempt any two questions. Each question carries 10 marks. Each question words limit is 400-500.

15. सामाजिक परिवर्तन को प्रभावित करने वाले कारक कौन-कौन से हैं ? लिखिए।

Write what are the factors affecting social change.

● 16. विवेकानन्द के शिक्षा दर्शन की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

Explain in detail the education philosophy of Vivekanand.

17. शिक्षा के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

Describe the objectives of education.

18. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—

- (i) लोकतंत्र एवं शिक्षा
- (ii) विद्यालय और समाज
- (iii) रवीन्द्र नाथ टैगोर का शिक्षा दर्शन
- (iv) शिक्षा और राष्ट्रीय एकता

Write short notes on any **two** of the following :

- (i) Democracy and Education
- (ii) School and Society
- (iii) Educational Philosophy of Sri Ravindra Nath Tagore
- (iv) Education and National integration

A-514

B. Ed. (First Semester) Examination, Dec. 2023

Paper : Fourth (CC4)

CURRICULUM DEVELOPMENT & SCHOOL

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 100-150 है।

खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Answer 11 questions from Section-‘A’. Each question carry 5 marks. Maximum limit of the answer is 100-150 words.

Answer 02 questions from Section-‘B’. Each question carry 10 marks. Maximum limit of the answer is 400-500 words.

खण्ड-‘अ’

Section-‘A’

11×5=55

1. समग्र पाठ्यचर्या के उद्देश्य लिखिये।

Write the objectives of Holistic Curriculum.

2. अच्छी पाठ्य पुस्तक से क्या तात्पर्य है ?

What is meant by Good Text Book?

3. पाठ्यचर्या प्रारूप के मुख्य चरण क्या हैं ? संक्षेप में समझाइये।
Briefly explain what are the main steps of Curriculum design?

4. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 की पाठ्यक्रम सम्बन्धी विशेषताओं को संक्षेप में समझाइये।

Briefly explain the curricular features of NEP 1986.

5. मुक्त विद्यालय की अवधारणा क्या है ?

What is the concept of Open School?

6. "भारतीय ज्ञान परम्परा के अनुसार पाठ्यचर्या का निर्माण" विवेचना कीजिये।

"Curriculum development according to Indian traditional knowledge." Discuss the statement.

7. पाठ्यचर्या के विभिन्न प्रकारों को लिखते हुये किसी एक को संक्षेप में समझाइये।

Write the different type of Curriculum, explain in brief any one type.

8. पाठ्यचर्या के निर्धारक तत्वों को समझाइये।

Explain the determinants of Curriculum.

9. आपके अनुसार कक्षा 10वीं के वर्तमान पाठ्यक्रम में कमियाँ क्या हैं?

According to you, what are the short-comings in the current syllabus of class 10th?

10. पाठ्यचर्या क्रियान्वयन में कौन-सी बातों का ध्यान रखा जाता है ?
What things are taken into account in Curriculum implementation?

11. कक्षा 12वीं की पाठ्यपुस्तक एवं सन्दर्भ पुस्तकों के अन्तर को किसी एक विषय से उदाहरण सहित समझाइये।

Explain; the difference between class 12th text book and reference books with an example from any one subject.

12. पाठ्यचर्या मूल्यांकन के तीन प्रकारों को समझाइये।

Explain the three types of Curriculum evaluation.

13. पाठ्यचर्या की रूपरेखा से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by Curriculum framework?

14. आपके अनुसार NEP 2020 के सन्दर्भ में पाठ्यचर्या में क्या परिवर्तन किया जाना चाहिये ?

According to you, what changes should be made in the Curriculum in context of NEP 2020?

15. पाठ्यचर्या का अर्थ एवं प्रकृति को समझाइये। पाठ्यक्रम एवं पाठ्य पुस्तकों के अन्तर्सम्बन्ध को स्पष्ट कीजिये।

Explain the meaning and nature of Curriculum. Explain the inter-relationship between syllabus and text book.

16. पाठ्यचर्या प्रारूप के अर्थ व परिभाषा को लिखते हुए पाठ्यक्रम प्रारूप के सोपानों का वर्णन कीजिये।

Write the meaning and definition of Curriculum design and describe the steps of Curriculum design.

17. पाठ्यचर्या के चयन की प्रक्रिया को संक्षेप में समझाइये। पाठ्यचर्या उन्नयन से क्या तात्पर्य है? इसके चार पदों को स्पष्ट कीजिये।

Explain in brief the Curriculum selection. What do you mean by enrichment of Curriculum? Explain its four steps.

18. पाठ्यक्रम समीक्षा क्या है? पाठ्यक्रम समीक्षा के तीन पदों को समझाइये।

What is review of syllabus? Explain the three steps of review of syllabus.

A-511

B. Ed. (First Semester) Examination, Dec. 2023

Paper : First (CCI)

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 100-150 है।

खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Answer 11 questions from Section-‘A’. Each question carry 5 marks. Maximum limit of the answer is 100-150 words.

Answer 02 questions from Section-‘B’. Each question carry 10 marks. Maximum limit of the answer is 400-500 words.

खण्ड-‘अ’

Section-‘A’

11 × 5=55

1. शिक्षा मनोविज्ञान की प्रकृति एवं विशेषतायें बताइये।

What are the qualities and nature of Education Psychology.

2. विकास के सिद्धान्तों का शैक्षिक महत्व बताइये।

State the educational significance of developmental theories.

3. शिक्षा मनोविज्ञान में प्रयोगात्मक विधि क्या है? इसके गुण-दोष भी लिखिये।

What is experimental method in Educational Psychology?
Also write its merits and demerits.

4. सामाजिक-सांस्कृतिक परिस्थिति बालक के विकास को किस प्रकार प्रभावित करती है?

Write how does socio-cultural context influence development of child?

5. बालक के विकास की विभिन्न अवस्थाओं का वर्गीकरण लिखिये।

Write down the stage of development of a child.

6. किशोरावस्था में 'संवेगात्मक अस्थिरता' से क्या आशय है?

What do you mean by 'Emotional Instability' in Adolscence stage?

7. संज्ञानात्मक विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिये।

Describe the factors influencing cognitive development.

8. 'अभिवृद्धि' एवं 'विकास' से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by the terms 'Growth' and 'Development'.

संवेगों से क्या तात्पर्य है ?

What do you mean by Emotion?

10. 'रुढ़ियुक्ति' अवधारणा को स्पष्ट कीजिये।

Explain the concept of 'Stereotype'.

11. फ्रायड के अनुसार 'इड' 'ईगो' एवं 'सुपर ईगो' का अर्थ स्पष्ट कीजिये।

Explain the meaning of 'Id', 'Ego' and 'Super Ego' according to Freud.

12. मनोसामाजिक विकास के सन्दर्भ में एरिकसन के द्वारा दी गई अवस्थाओं के नाम क्रम से लिखिये।

Write in sequence the name of the stages given by Erikson in the context of psychosocial development.

13. प्रतिस्पर्धा एवं संघर्ष से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by Competition and conflict?

14. समाजीकरण क्या है ? समाजीकरण की विशेषतायें लिखिये।

What is socialization? Write the characteristics of socialization.

खण्ड- 'ब'

Section- 'B'

2 × 10 = 20

15. बोलबी सिद्धान्त के मुख्य बिन्दुओं का वर्णन कीजिये।

Explain the Bowlby attachment theory.

16. हरलॉक व ओटावे के अनुसार समाजीकरण की प्रक्रिया समझाइये।

Describe the process of socialization according to Harlock and Otawe.

17. मानवतावादी मनोविज्ञान के जनक कौन है? उनके अनुसार मानवतावादी सिद्धान्तों की उल्लेख करो।

Who originate the Human Psychology? Write down the Humanistic theory of psychology.

18. व्यक्तित्व विकास का फ्रायड के सिद्धान्त का विस्तार से वर्णन कीजिये।

Explain the Freud's theory of Personality development.

A-513

B. Ed. (First Semester) Examination, Dec. 2023

Paper : Third (CC3)

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM (Part-I)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 35

Minimum Pass Marks : 14

नोट : खण्ड-‘अ’ से 05 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 03 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 75-100 है। खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 100-150 है। खण्ड-‘स’ से 01 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 300-400 है।

Note : Attempt five questions from section-‘A’. All questions carries 03 marks. Maximum word limit of answer is 75-100. Attempt two questions from section-‘B’. All questions carry 05 marks. Maximum word limit of answer is 100-150. Attempt one question from section-‘C’. All questions carry 10 marks. Maximum word limit of answer is 300-400.

खण्ड-‘अ’

Section-‘A’

1. भाषा कौशल के महत्व को लिखिए।

Write the importance of language skills.

2. वाचन किसे कहते हैं ?

What is Reading?

3. भाषा शिक्षण के उद्देश्यों को लिखिए।

Write the objectives of language teaching.

4. पुस्तक समीक्षा किसे कहते हैं ?

What is Book Review?

5. भाषा दोष कितने प्रकार के होते हैं ? लिखिए।

Write the types of Language defects.

6. समाचार पत्र में सम्पादकीय लेखन के महत्व को लिखिए।

Write the importance of editorial writing in News Paper.

7. अभिक्रमित अध्ययन का अर्थ एवं परिभाषा लिखिए।

Write the meaning and definition of programmed learning.

[3]

खण्ड- 'ब'

Section- 'B'

8. विवरण एवं वर्णन प्रविधि को तुलनात्मक आधार पर स्पष्ट कीजिए।

Explain description and narration technique on comparative basis.

9. कहानी कथन विधि को समझाते हुए इसके महत्व को लिखिए।

Explaining the story telling method, write it's importance.

10. शिक्षण कौशल का अर्थ स्पष्ट करते हुए इसके महत्व को लिखिए।

Explain the meaning of teaching skill and write it's importance.

11. लेखन कौशल किसे कहते हैं, इसके महत्व को लिखिए।

What is writing skill? Write it's importance.

खण्ड- 'स'

Section- 'C'

12. पाठ्यक्रम से क्या आशय है ? इसके महत्व को भाषा शिक्षण के

आधार पर समझाइए।

What is meant by curriculum? Explain it's importance on the basis of language teaching.

13. पाठ्य सहगामी क्रियाएँ किसे कहते हैं, भाषा शिक्षण के आधार पर इनकी व्याख्या कीजिए।

What are co-curriculum activities? Explain these on the basis of language teaching.

14. व्याख्यात्मक पाठ्य (Expository text) का अर्थ एवं महत्व बताते हुए उसकी विशेषताएँ लिखिए।

Explaining the meaning and importance of the expository text, write it's characteristics.