

W-464

B. Ed. (First Semester) Examination, Dec. 2022

Paper : Fourth (CC4)

CURRICULUM DEVELOPMENT & SCHOOL

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड-'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 100-150 है।

खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Answer 11 questions from Section-'A'. Each question carry 5 marks. Maximum limit of the answer is 100-150 words.

Answer 02 questions from Section-'B'. Each question carry 10 marks. Maximum limit of the answer is 400-500 words.

खण्ड-'अ'

Section-'A'

11×5=55

1. पाठ्यक्रम की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

Explain the concept of curriculum.

2. विषय केन्द्रित पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by the subject centric curriculum.

3. अच्छी पाठ्य-पुस्तक की प्रमुख विशेषताएँ लिखिए।

Write the salient features of a good text book.

4. कोठारी आयोग की पाठ्यक्रम सम्बन्धी विशेषताओं को संक्षेप में समझाइये।

Briefly explain the curricular features of Kothari Commission.

5. प्रतिमान का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

Explain the meaning of model.

6. समाज की बदलती हुई आवश्यकताओं के विषय में आप क्या जानते हैं ? लिखिए।

What do you know about the changing needs of the society.

7. पाठ्यवस्तु से क्या तात्पर्य है ? समझाइये।

Explain, what is meant by content.

8. पाठ्यक्रम व्यवस्थापन के प्रमुख अंगों को लिखिए।
Write the main components of curriculum management.
9. पाठ्येतर क्रियाओं के महत्व को समझाइये।
Describe importance of co-curricular Activities.
10. पाठ्यक्रम मूल्यांकन के लाभ लिखिये।
Write the advantages of Curriculum Evaluation.
<https://www.ujjainstudy.com>
11. पाठ्यक्रम निर्माण में शिक्षकों की भूमिका को स्पष्ट कीजिए?
Explain the role of teachers in curriculum formulation.
12. शिक्षक उद्देश्यों के स्रोत बताइये।
State the sources of educational objectives.
13. बुनियादी शिक्षा के सिद्धान्तों को संक्षेप में लिखिए।
Briefly write the principles of basic education.
14. पाठ्यक्रम की कमजोरियों को समझाइये।
Explain the weaknesses of the curriculum.

15. पाठ्यक्रम के प्रकारों के नाम लिखिए एवं एकीकृत पाठ्यक्रम का वर्णन कीजिए।
Name the types of (courses) curriculum and describe integrated curriculum.
16. पाठ्यक्रम निर्माण के प्रमुख सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए?
Describe the main principles of curriculum building.
17. मुक्त विश्व विद्यालय पर एक लेख लिखिए?
Write an article on open university.
18. माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर पर पाठ्यक्रम कैसा होना चाहिए? विस्तृत वर्णन कीजिए।
Describe in detail what should be the curriculum at secondary and higher secondary level.

W-462

B. Ed. (First Semester) Examination, Dec. 2022

**EDUCATION in INDIA—STATUS,
PROBLEMS & ISSUES-CC2**

(भारत में शिक्षा—स्तर, समस्याएँ एवं मुद्दे)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड-'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 100-150 है।
खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Attempt 11 questions from Section-'A'. Each questions carries 05 marks. Maximum limit of the answer is 100-150 words. Attempt 02 questions from Section-'B'. Each questions carries 10 marks. Maximum limit of the answer is 400-500 words.

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

11×5=55

(Short Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं ग्यारह प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न की शब्द सीमा 100-150 है।

Note: Attempt any eleven questions. Each question carries 05 marks. Each question word limit is 100-150.

✓ 1. भारतीय शिक्षा के दर्शन तथा पाश्चात्य शिक्षा की समीक्षा के आधार पर शिक्षा के कार्य लिखिए।

Write the functions of education in context of Indian Philosophy and Western-Education analytical basis.

✓ 2. जॉन ड्यूवी ने शिक्षक के स्थान को किस तरह स्पष्ट किया है?
How has John Dewey explained the place of the teacher.

✓ 3. समाजीकरण तथा सामाजिक नियंत्रण में क्या अन्तर है? स्पष्ट कीजिए।

What is the difference between Socialization and Social Control?

4. वैदिक शिक्षा का अर्थ बताते हुए उसकी प्रमुख विशेषताएँ लिखिए।

Write main characteristics of vedic education while mentioning its meaning.

5. मैकाले की शिक्षा नीति पर लेख लिखिए।

Write an essay on the education policy of MaCaulay.

6. विद्यालयों के प्रकारों को संक्षेप में लिखिए।
Briefly explain the types of school.

7. माध्यमिक शिक्षा आयोग के अनुसार माध्यमिक शिक्षा के उद्देश्य लिखिए।

Write the objectives of secondary education according to the secondary education commission.

8. वृत्तिक नैतिकता को स्पष्ट कीजिए।
Explain Professional Ethics.

9. माध्यमिक शिक्षक किस तरह विद्यालय और समुदाय की बीच की कड़ी है?

How the secondary teacher is the link between the school and community. <https://www.ujjainstudy.com>

10. अध्यापक शिक्षा की दार्शनिक आवश्यकता बताइए।

State the philosophical need of teacher education.

11. राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद के उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए।

Explain the objectives of the National Council of the Educational Research and Training.

12. राष्ट्रीय मूल्यांकन संगठन को संक्षेप में समझाइए।

Briefly explain the National Evaluation Organization.

13. शैक्षिक गुणवत्ता के विकास में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

Explain the role of University Grants Commission in development of Educational Quality.

14. राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद (N.C.T.E.) द्वारा पूर्व सेवाकालीन शिक्षक शिक्षा के लिए कौन-कौन से गुण होने चाहिए? लिखिए।
Write what are the qualities required for pre-service teacher education by the National Council for Teacher Education (N.C.T.E.).

खण्ड-'स'

Section-'C'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×10=20

(Long Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों-के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न की शब्द सीमा-400-500 है।

Note : Attempt any two questions. Each question carries 10 marks. Each question words limit is 400-500.

15. "भारतीय संस्कृति विभिन्नताओं के महासागर में अन्तर्निहित एकता की धारा से संचालित होती है।" व्याख्या कीजिए।

Indian culture is driven by a current of underlying unity is an ocean of diversity. Explain.

16. भारत में राष्ट्रीय चेतना का विकास किस प्रकार हुआ तथा राष्ट्रीय व्यवस्था के विकास के लिए राष्ट्रीय शिक्षा के स्वरूप की विवेचना कीजिए।

How the development of National awareness occurred in India? And analyse the form of education for development of National System.

17. भारत में स्वतंत्रता पश्चात् शिक्षा पर एक निबंध लिखिए।
Write an essay on education during Post Independence period in India.

18. राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसन्धान और प्रशिक्षण परिषद (N.C.E.R.T.) को समझाते हुए भारत में व्यवसायिक संस्थानों का शिक्षण क्षेत्र में महत्व लिखिए।

While explaining National Council of Educational Research and Training (N.C.E.R.T.). Write about the significance of Professional Organization in stream of teacher education.

W-461

B. Ed. (First Semester) Examination, Dec. 2022

Paper : First (CCI)

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड-'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 100-150 है।

खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Answer 11 questions from Section-'A'. Each question carry 5 marks. Maximum limit of the answer is 100-150 words.

Answer 02 questions from Section-'B'. Each question carry 10 marks. Maximum limit of the answer is 400-500 words.

खण्ड-'अ'

Section-'A'

11 × 5=55

1. शिक्षा मनोविज्ञान की अवधारणा को किसी एक उपयुक्त परिभाषा के माध्यम से स्पष्ट कीजिए।

Explain the concept of Educational-psychology using any one appropriate definition.

2. मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण से 'विकास' से क्या अभिप्राय है?
What do you mean by 'Development' according to psychological point of view.
3. किस प्रकार शिक्षा मनोविज्ञान का ज्ञान एक शिक्षक के लिए कक्षागत परिस्थितियों में सहायक होता है?
How the knowledge of Educational-psychology is helpful in classroom-situation for a teacher?
4. किशोरावस्था में 'संवेगात्मक अस्थिरता' से क्या आशय है?
What do you mean by 'Emotional Instability' in Adolescence stage?
5. बाल्यावस्था को विकास की सर्वाधिक महत्वपूर्ण अवस्था क्यों कहा जाता है?
Why childhood is said as most importance stage of development?
6. 'अभिवृद्धि' एवं 'विकास' से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by the terms 'Growth' and 'Development'.

7. बाल पालन पोषण अभ्यास के किसी एक स्वरूप का संक्षिप्त में वर्णन कीजिए।

Describe in brief any one form of Child Rearing Practices.

8. संवेगों के विकास में शिक्षक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

Explain the role of teacher in the development of Emotions.

9. 'रुढ़ियुक्ति' अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

Explain the concept of 'Stereotype'.

10. मनोसामाजिक विकास के सन्दर्भ में एरिकसन के द्वारा दी गई अवस्थाओं के नाम क्रम से लिखिये।

Write in sequence the names of the stages given by Erikson in the context of psycho-social development.

11. फ्रायड के व्यक्तित्व विकास के मनसंरचना संबंधी स्तरों का संक्षेप में वर्णन कीजिये।

Explain in brief the Freud's personality development in context of structure of mind.

12. 'विद्यालय बालक के सामाजीकरण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।' स्पष्ट कीजिए।

School plays an important role in the socialization of the child. Explain.

13. सामाजीकरण क्या है? सामाजीकरण की विशेषताएँ लिखिए।

What is Socialization? Write the characteristics of socialization.

14. खेल के मैदान में बालक में कौन-कौन से सामाजिक गुण विकसित होते हैं? किन्हीं पाँच गुणों को लिखिए।

Which social qualities developed in the child in the playground? Write any five qualities.

खण्ड-'ब'

Section-'B'

2 × 10 = 20

15. शिक्षा मनोविज्ञान के अध्ययन की विभिन्न विधियों के नाम लिखिए। इनमें से किसी एक विधि का महत्व, गुण-दोष का वर्णन कीजिए।

Write the names of various methods of study of

Educational psychology. Discuss the importance merits and demerits of one of them.

16. प्याजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास के विभिन्न सोपानों की सोदाहरण व्याख्या कीजिए।

Explain with examples various stages of cognitive development according to Piaget.

17. 'बोल्बी लगाव सिद्धान्त' का विस्तार में वर्णन कीजिये।

Describe in detail 'Bowlby-Attachment theory'.

18. बालक के सामाजीकरण में प्रतियोगिता एवं सहयोग के महत्व का वर्णन कीजिए।

Describe the importance of competition and cooperation in socialization of child.

W-463

B. Ed. (First Semester) Examination, Dec. 2022

Paper : Third (CC3)

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM (Part-I)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 35

Minimum Pass Marks : 14

नोट : खण्ड-'अ' से 05 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 03 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 75-100 है। खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 100-150 है। खण्ड-'स' से 01 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 300-400 है।

Note : Attempt five questions from section-'A'. All questions carries 03 marks. Maximum word limit of answer is 75-100. Attempt two questions from section-'B'. All questions carry 05 marks. Maximum word limit of answer is 100-150. Attempt one question from section-'C'. All questions carry 10 marks. Maximum word limit of answer is 300-400.

खण्ड-'अ'

Section-'A'

1. भाषायी कौशल से क्या आशय है?

What is meant by Linguistic Skills?

2. वाचन किसे कहते हैं?

What is Reading?

3. मौखिक अभिव्यक्ति के लिये किन क्रियाओं का उपयोग किया जा सकता है समझाइये।

Explain which verbs can be used for verbal expression.

4. भाषा दोष के कारण बताइये।

Give reasons for Language defects.

5. सम्पादक में कौन-कौन से गुण होना चाहिए?

What qualities should an editor have?

6. अभिक्रमित अध्ययन से क्या तात्पर्य है?

What is Programmed Learning?

7. मौन वाचन का क्या महत्त्व है?

What is the importance of Silent Reading?

Section-'B'

8. वर्णन एवं विवरण प्रविधि की तुलना कीजिये।

Give comparison between Description and Narration technique.

9. कहानी के मुख्य प्रकारों का वर्णन कीजिये।

Describe the main types of story.

10. शिक्षण कौशल को परिभाषित कीजिये तथा विशेषताओं को बताइये।

Define teaching skills and state the characteristics.

11. लेखन की प्रमुख विशेषताओं को बताइये।

State the main features of Writing.

Section-'C'

12. शिक्षा और पाठ्यचर्या में भाषा का क्या महत्त्व है?

What is the importance of language in Education and Curriculum?

13. विद्यालय में पाठ्य सहगामी क्रियाओं पर लेख लिखिये।

Write an article on co-curricular activities in school.

14. रिव्यू की विशेषतायें बताइये तथा शिक्षक को रिव्यू का प्रयोग करते समय किन किन बातों का ध्यान रखना चाहिये?

Explain the features of Review and what should be kept in mind by the teacher while using the Review.