

**C-341**

**B. Ed. (First Semester) Examination, Dec. 2024**

**Paper : First (CCI)**

**EDUCATIONAL PSYCHOLOGY**

**Time Allowed : Three hours**

**Maximum Marks : 75**

**Minimum Pass Marks : 30**

**नोट :** खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 100-150 है।

खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

**Note :** Answer 11 questions from Section-‘A’. Each question carry 5 marks. Maximum limit of the answer is 100-150 words.

Answer 02 questions from Section-‘B’. Each question carry 10 marks. Maximum limit of the answer is 400-500 words.

**खण्ड-‘अ’**

**Section-‘A’**

**11 × 5 = 55**

1. शिक्षा मनोविज्ञान के विभिन्न कार्य शिक्षकों के लिए किस प्रकार से उपयोगी हैं? समझाइये।

How are the various functions of Educational Psychology useful for teachers?

2. बहुआयामी और बहुलवादी विकास क्या है ?

What is multidimensional and plural development?

3. बालक के वृद्धि के सिद्धान्त लिखिए।

Write the theories of growth of a child.

4. बालक के विकास की विभिन्न अवस्थाएँ आयु एवं विशेषता के आधार पर लिखिए।

Write the different stages of a child's development basis of age and characteristics.

5. अवलोकन विधि के माध्यम से छात्रों की जानकारी किस प्रकार एकत्र की जा सकती है ?

How can information about students be collected through observation method?

6. भाई बहनों एवं सहपाठियों के कारण बालक का विकास किस प्रकार प्रभावित होता है ?

How is a child's development affected by siblings and peers?

7. बचपन के शुरुवाती अनुभवों का बालक के बाद के व्यक्तित्व पर क्या प्रभाव पड़ता है ?

What effect do early childhood experiences on a child's later personality?

8. व्यक्तित्व विकास से क्या तात्पर्य है? किशोरावस्था में व्यक्तित्व विकास के लिए शिक्षकों के प्रयासों का वर्णन कीजिए।

What do you mean by personality development?  
Describe the efforts of teacher for personality development in adolescence.

9. संवेग और लगाव में क्या अन्तर है?

What is the difference between emotions and attachment?

10. शालेय स्थितियों में बालक के सामाजिक विकास की स्थितियों का वर्णन कीजिए।

Describe the social development of a child in schooling.

11. सहपाठियों के मध्य प्रतिस्पर्धा एवं सहयोग दोनों प्रकार की भावना के विकास से क्या तात्पर्य है?

What is meant by the development of both the spirit of competition and co-operation among the peers?

12. फ्रायड का व्यक्तित्व का सिद्धान्त समझाइये।

Explain the Freud's personality development theory.

13. हरलॉक के अनुसार समाजीकरण की प्रक्रिया समझाइये।

Describe the process of socialization according to Harlock.

14. लगाव के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

Explain the theory of attachment.

*Bowlby*

खण्ड-'ब'

Section-'B'

2 × 10 = 20

15. इरिकसन का मनोसामाजिक विकास का सिद्धान्त समझाइये।

Explain Erikson's concept of psychosocial development.

16. बालक के सामाजिकरण को आर्थिक एवं सांस्कृतिक स्थितियाँ किस प्रकार प्रभावित करती हैं? स्पष्ट कीजिए।

How do economic and cultural conditions affect the socialization of child? Explain.

17. बालक के विकास को वंशानुक्रम एवं वातावरण किस प्रकार प्रभावित करता है? शालेय वातावरण बालक के विकास में किस प्रकार सहायता करता है? समझाइये।

How does heredity and environment affect the development of a child? How does the school environment help in the development of a child? Explain.

18. शिक्षा मनोविज्ञान की अवधारणा अर्थ एवं परिभाषाएँ लिखते हुए किसी एक परिभाषा को समझाइये।

Explain any one definition while writing the concept meaning and definitions educational psychology.

**C-344**

**B. Ed. (First Semester) Examination, Dec. 2024**

**Paper : Fourth (CC4)**

**CURRICULUM DEVELOPMENT & SCHOOL**

**Time Allowed : Three hours**

**Maximum Marks : 75**

**Minimum Pass Marks : 30**

**नोट :** खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 100-150 है।

खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

**Note :** Answer 11 questions from Section-‘A’. Each question carry 5 marks. Maximum limit of the answer is 100-150 words.

Answer 02 questions from Section-‘B’. Each question carry 10 marks. Maximum limit of the answer is 400-500 words.

**खण्ड-‘अ’**

**Section-‘A’**

11×5=55

1. पाठ्यक्रम की संकल्पना को स्पष्ट करें।  
Explain the concept of Curriculum.

2. अच्छी पाठ्य पुस्तक से क्या तात्पर्य हैं ?

What is meant by Good Text Book?

3. विषय केन्द्रित पाठ्यचर्या पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write a short notes on subject-centered curriculum.

4. सिलेबस से आप क्या समझते हो ?

What do you understand of Syllabus?

5. पाठ्य पुस्तक किसे कहते हैं ? इसके प्रकारों को स्पष्ट लिखें।

What is Text Book and write clearly the different types of text-book.

6. पाठ्यचर्या निर्माण के पदों का वर्णन कीजिए।

Describe the different steps of curriculum construction.

7. मुक्त विद्यालय की अवधारणा क्या है ?

What is the concept of open school?

8. पाठ्यचर्या निर्माण के सिद्धान्त को स्पष्ट कीजिए।

Explain the principle of curriculum development.

9. पाठ्यचर्या पुनर्संरचना के लिए किए गए प्रयासों को लिखिए।

Explain the efforts for reconstruction of curriculum.

10. पाठ्यचर्या विकास के हिल्दा-टाबा मॉडल को रेखांकित कर समझाइये।

Describe the Hilda-Taba model of curriculum development with draw a line diagram.

11. मुक्त विश्वविद्यालयों की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

Explain the characteristics of open education.

12. पाठ्यचर्या प्रारूप का वर्गीकरण कीजिए।

Give the classification of curriculum design.

13. पाठ्यचर्या के निर्धारक तत्वों को समझाइये।

Explain the determinants of curriculum.

14. पाठ्यचर्या एवं पाठ्यक्रम में अन्तर स्पष्ट करें।

Write the difference between curriculum and syllabus.

*Course*

खण्ड-'ब'

Section-'B'

10×2=20

15. मुक्त विश्वविद्यालयों के उद्देश्य स्पष्ट करते हुए इनकी शिक्षण विधि एवं कार्य विधि को स्पष्ट करें।

Explain the objectives of open university and explain the teaching method and work procedure of open university.

16. निम्न को स्पष्ट करें—

- (i) पाठ्यचर्या प्रारूप के पद
- (ii) विषय-वस्तु चयन के मानदण्ड

Explain the following :

- (i) Steps of curriculum design
- (ii) Criteria of content selection.

17. पाठ्यचर्या का अर्थ एवं प्रकृति को समझाइये। पाठ्यचर्या को प्रभावित करने वाले कारक एवं इसमें सुधार हेतु सुझाव दीजिए।

Explain the meaning and nature of curriculum and explain the factors affecting curriculum and give suggestions for improving curriculum.

18. समीक्षा का अर्थ स्पष्ट करते हुए पाठ्यपुस्तक की समीक्षा की आवश्यकता एवं महत्वपूर्ण सुझावों को स्पष्ट करे (बीएड पाठ्यपुस्तक के सन्दर्भ में)

Explain the meaning of review and explain the need of review of text book and give important suggestion (Reference of B.Ed. Text book).

**C-342**

**B. Ed. (First Semester) Examination, Dec. 2024**

***Paper : Second (CC-2)***

**EDUCATION in INDIA–STATUS,  
PROBLEMS & ISSUES**

**( भारत में शिक्षा—स्तर, समस्याएँ एवं मुद्दे )**

***Time Allowed : Three hours***

***Maximum Marks : 75***

***Minimum Pass Marks : 30***

**नोट :** खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 100-150 है।  
खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

**Note :** Attempt 11 questions from Section-‘A’. Each questions carries 05 marks. Maximum limit of the answer is 100-150 words. Attempt 02 questions from Section-‘B’. Each questions carries 10 marks. Maximum limit of the answer is 400-500 words.

[ 2 ]

खण्ड-'अ'

Section-'A'

( लघु उत्तरीय प्रश्न )

11×5=55

(Short Answer Type Questions)

**नोट :** किन्हीं ग्यारह प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न की शब्द सीमा 100-150 है।

**Note:** Attempt any eleven questions. Each question carries 05 marks. Each question word limit is 100-150.

1. लोकतन्त्र में शिक्षा के प्रमुख कार्य बताइये।

Discuss the main functions of Education in Democracy.

2. शिक्षा में फिल्ट्रेशन सिद्धान्त को समझाइये।

Describe the filtration theory of Education.

3. शिक्षा के संवैधानिक प्रावधानों का उल्लेख कीजिये।

Describe the constitutional provision for education.

4. ' जॉन ड्यूवी ने शिक्षक के स्थान को किस तरह स्पष्ट किया है ?

How has John Dewey explained the place of the teacher?

5. " शिक्षा सामाजिक नियन्त्रण एवं परिवर्तन का एक प्रभावी साधन है।" समझाइये।

"Education is an effective means of social control and change." Explain.

6. माध्यमिक शिक्षा आयोग के गुण व दोषों को लिखिये।

Write the merits and demerits of Secondary Education Commission.

7. वैदिककालीन शिक्षा के उद्देश्यों की विवेचना कीजिये।

Discuss the objectives of Education in Vedic period.

8. विद्यालय और समाज के सम्बन्ध की व्याख्या कीजिये।

Explain the relationship between School and Society.

9. वृत्तिक नैतिकता को स्पष्ट कीजिये।

Explain Professional Ethics.

10. राष्ट्रीय पाठ्यक्रम संरचना, 2005 की आवश्यकता बताइये।

Describe the needs of N.C.F. 2005.

11. शिक्षा मूल्यों को किस प्रकार संरक्षित करती है?

How the education can preserve the Values?

12. राष्ट्रीय-शिक्षक-शिक्षा परिषद (NCTE) के उद्देश्यों का वर्णन कीजिये।

Explain the objectives of National Council for Teacher Education (NCTE).

13. शिक्षकों में दक्षता संवर्धन हेतु सेवापूर्व एवं सेवाकालीन प्रशिक्षण के महत्त्व को समझाइये।

Write the importance of Pre-service and In-service teaching Program for the enhancing efficiency of teacher.

14. "टैगोर" के शिक्षा दर्शन की संक्षेप में व्याख्या कीजिये।

Briefly explain "Tagore's" Philosophy of Education.

## Section-'B'

( दीर्घ उत्तरीय प्रश्न )

2×10=20

## (Long Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न की शब्द सीमा-400-500 है।

*Note : Attempt any two questions. Each question carries 10 marks. Each question words limit is 400-500.*

15. कोठारी आयोग की अनुशंसाओं को समझाइये तथा राष्ट्रीय शिक्षा के विकास में इसकी भूमिका को स्पष्ट कीजिये।

Describe the recommendations of Kothari Commission and explain its role in the development of National Education.

अथवा

Or

नवीन शिक्षा नीति 2020 को विस्तार से वर्णन कीजिये।

Explain in detail the "New Education Policy 2020".

16. महात्मा गाँधी के शैक्षिक विचारों की विवेचना कीजिये तथा वर्तमान में उनकी प्रासंगिकता को सुनिश्चित कीजिये।

Interpret the educational thought of M. K. Gandhi and explain the relevance of his thought in present era.

17. संस्कृति से क्या आशय है? संस्कृति और सभ्यता में अन्तर स्पष्ट कीजिये।

What is mean by Culture? Explain the difference between Culture and Civilization.

18. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—

(i) लोकतंत्र एवं शिक्षा

(ii) शिक्षा और राष्ट्रीय एकता

(iii) विवेकानन्द का शिक्षा दर्शन

Write short notes on any two of the following :

(i) Democracy and Education

(ii) Education and National integration

(iii) Educational Philosophy of Vivekananda

**C-343**

**B. Ed. (First Semester) Examination, Dec. 2024**

**Paper : Third (CC3)**

**LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM (Part-I)**

**Time Allowed : Three hours**

**Maximum Marks : 35**

**Minimum Pass Marks : 14**

**नोट :** खण्ड-‘अ’ से 05 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 03 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 75-100 है। खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 100-150 है। खण्ड-‘स’ से 01 प्रश्न का उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 300-400 है।

**Note :** Attempt five questions from section-‘A’. All questions carries 03 marks. Maximum word limit of answer is 75-100. Attempt two questions from section-‘B’. All questions carry 05 marks. Maximum word limit of answer is 100-150. Attempt one question from section-‘C’. All questions carry 10 marks. Maximum word limit of answer is 300-400.

**खण्ड-‘अ’**

**Section-‘A’**

1. भाषा क्या है? इसका महत्व लिखिए।

What is language? Write its importance.

2. भाषायी कौशल से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by language skills?

3. भाषा शिक्षण के उद्देश्यों को लिखिए।

Write the objectives of language teaching.

4. कहानी शिक्षण के उद्देश्य लिखिए।

Write aims of story teaching.

5. उपन्यास के तत्वों की समझाइये।

Describe the elements of novel.

6. पुस्तक समीक्षा किसे कहते हैं? इसके सोपान लिखिए।

What is book review? Write the steps of book review.

7. सस्वर वाचन की विशेषताएँ लिखिए।

Write the characteristics of loud reading.

8. शिक्षण कौशलों का महत्व एवं प्रक्रिया समझाइये।

Explain the teaching skills and its process.

9. लेखन कौशल किसे कहते हैं? इसके महत्व को लिखिए।

What is writing skill? Write its importance.

10. विवरण एवं वर्णनात्मक प्रविधि से आप क्या समझते हैं? विवरण

एवं वर्णन प्रविधि को तुलनात्मक आधार पर स्पष्ट कीजिए।

What do you understand by narrative and descriptive techniques? Explain the descriptive and narrative technique on comparative basis.

11. लेख कला से आप क्या समझते हैं? लेख की विशेषताएँ

लिखिए।

What do you understand by Article Writing? Write the characteristics of Article Writing.

## Section-'C'

12. समाचार पत्रों में संपादकीय लेखों में संपादक के गुण एवं भूमिका का वर्णन कीजिए।

Describe the characteristics and role of an editor in Newspaper Editorials.

13. पाठ्य सहगामी क्रियाएँ किसे कहते हैं, भाषा शिक्षण में इनकी भूमिका स्पष्ट कीजिए।

What is co-curriculum activities? Write the role of it in language teaching.

14. व्याख्यात्मक पाठ्य का अर्थ एवं महत्व बताइये एवं उसकी विशेषताएँ लिखिए।

Explain the meaning and importance of the expository text. Write it's characteristics.