

O-354

B. Ed. (First Semester) Examination, Jan. 2019

Paper : Fourth (CC4)

CURRICULUM DEVELOPMENT & SCHOOL

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड-'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 100-150 है। खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Attempt eleven questions from section-'A'. All questions carries 05 marks. Maximum word limit of answer is 100-150. Attempt two questions from section-'B'. All questions carries 10 marks. Maximum word limit of answer is 400-500.

खण्ड-'अ'

Section-'A'

1. पाठ्यक्रम की परिभाषा लिखिए एवं इसकी प्रकृति स्पष्ट कीजिए।

Write definition of curriculum and clarify it's nature.

2. पाठ्यक्रम की प्रमुख विशेषताएँ लिखिए।

Write main characteristics of curriculum.

3. पाठ्यक्रम एवं पाठ्य पुस्तक में सम्बन्ध स्थापित कीजिए।

Established relation between curriculum and Text book.

4. पाठ्यपुस्तक की आवश्यकता एवं महत्त्व को समझाइए।

Explain need and importance of curriculum.

5. पाठ्यक्रम विकास में शिक्षक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

Clarify the role of teacher in curriculum development.

6. पाठ्यक्रम प्रतिमान का अर्थ एवं परिभाषा लिखिए।

Write meaning and definition of curriculum model.

7. मुक्त विश्वविद्यालय के उद्देश्य एवं विशेषताएँ लिखिए।

Write objectives and characteristics of Open University.

8. पाठ्यक्रम विकास में अनुसंधान के विभिन्न क्षेत्र समझाइए।

Explain different areas of Research in Curriculum Development.

[3]

9. पाठ्यक्रम प्रारूप के विभिन्न पदों को समझाइए।
Explain different step of Curriculum Design.
10. पाठ्यक्रम विकास के प्रमुख घटक समझाइए।
Explain main components of Curriculum Development.
11. पाठ्यक्रम के संगठन का वर्णन कीजिए।
Describe organisation of curriculum.
12. राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद् के प्रमुख कार्य लिखिए।
Write main functions of National Council for Teacher Education (NCDE). <http://www.ujjainstudy.com>
13. बी० एड० पाठ्यक्रम की उपयोगिता स्पष्ट कीजिए।
Clarify applications of B. Ed. Syllabus.
14. पाठ्य-पुस्तकों की समीक्षा आप कैसे करेंगे?—समझाइए।
How you will review Text books? Explain.

[4]

खण्ड-‘ब’

Section-‘B’

15. पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए। शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में पाठ्यक्रम किस प्रकार सहायक है?
Define curriculum. How curriculum help in teaching learning process?

अथवा

Or

- पाठ्यक्रम के विभिन्न प्रकार क्या हैं? क्रिया आधारित पाठ्यक्रम की विस्तृत व्याख्या कीजिए।
What are different types of curriculum? Explain ‘Active based curriculum’ in detail.
16. प्रत्यय ‘पाठ्यक्रम मॉडल’ से आप क्या समझते हैं? पाठ्यक्रम के ‘मुक्त स्कूल’ मॉडल को उदाहरण की सहायता से वर्णित कीजिए।
What do you understand by Concept ‘Curriculum Model’. Explain ‘Open School Model’ of curriculum with examples.
17. ‘पाठ्यक्रम डिजाइन करना एक क्रमबद्ध प्रक्रिया है, इस कथन को उचित उदाहरण की सहायता से सिद्ध कीजिए।

'Curriculum Designing is a systematics process, justify this statement with the help of appropriate example.

8. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—

- (i) बाल केन्द्रित पाठ्यक्रम
- (ii) रचनात्मकवाद एवं पाठ्यक्रम
- (iii) पाठ्यक्रम का समृद्धिकरण
- (iv) पाठ्यक्रम की मूल्यांकन विधियाँ

Write short note on any two of the following :

- (i) Child centered curriculum
- (ii) Constructivism of Curriculum
- (iii) Enrichment of Curriculum
- (iv) Evaluation process of Curriculum

<http://www.ujjainstudy.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

<http://www.ujjainstudy.com>

O-353

B. Ed. (First Semester) Examination, Jan. 2019

Paper : Third (CC3)

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM PART-I

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 35

Minimum Pass Marks : 14

नोट : खण्ड-‘अ’ से 05 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 03 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 75-100 है। खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 100-150 है। खण्ड-‘स’ से 01 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 300-400 है।

Note : Attempt five questions from section-‘A’. All questions carries 03 marks. Maximum word limit of answer is 75-100. Attempt two questions from section-‘B’. All questions carries 05 marks. Maximum word limit of answer is 100-150. Attempt one question from section-‘C’. All Question carry 10 marks. Maximum word limit of answer is 300-400.

खण्ड-‘अ’

Section-‘A’

1. वर्णन विधि की विशेषताएँ व सीमाएँ बताइये।

Write characteristics and limitations of Description method.

[2]

2. भाषाई कौशल से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by Language Skill?

3. वृत्तांतों के पुनर्कथन की सावधानियाँ लिखिये।

Write precautions of Retelling of accounts.

4. कथात्मक विधि की विशेषताएँ लिखिये।

Write characteristics of story telling method.

5. सामूहिक वाचन का क्रम बताइये।

Define the serial of group reading.

6. सस्वर वाचन के गुण व विशेषताएँ लिखिये।

Write advantages and characteristics of aloud reading.

7. प्रस्तावना कौशल को समझाइये।

Define Introduction Skill.

| 3 |

खण्ड-'ब'

Section-'B'

8. भाषण कौशल के प्रमुख तत्वों का वर्णन कीजिये।

Explain the main elements of Speech Skill.

9. लेखन कौशल की योग्यता का विकास आप कैसे करेंगे?

How will you develop ability of Writing Skill?

10. पुनर्बलन कौशल के घटक समझाइये।

Explain components of Reinforcement Skill.

11. विवरण विधि की विशेषताएँ बताइये।

Explain characteristics of Narration Technique.

| 4 |

खण्ड-'स'

Section-'C'

12. अच्छे समाचार लेखन की विशेषताओं का वर्णन कीजिये।

Explain the characteristics of good news writing.

13. विद्यालय में पाठ्यसहगामी क्रियाओं पर एक लेख लिखिये।

Write an article on importance of co-curricular activities in schools.

http://www.ujjainstudy.com

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

Q-374

**B. Ed. (First Semester) Examination,
Nov.-Dec. 2019**

Paper : Fourth (CC4)

CURRICULUM DEVELOPMENT & SCHOOL

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड-'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 100-150 है।
खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Attempt eleven questions from section-'A'. All questions carries 05 marks. Maximum word limit of answer is 100-150. Attempt two questions from section-'B'. All questions carries 10 marks. Maximum word limit of answer is 400-500.

खण्ड-'अ'

Section-'A'

1. पाठ्यचर्या एवं पाठ्यक्रम का अर्थ लिखिए।

Q-374

Write the meaning of curriculum and syllabus.

2. पाठ्यचर्या के विभिन्न प्रकारों को समझाइए।

Explain the types of curriculum.

3. पाठ्यचर्या के विकास में कौन-कौन से विभिन्न पक्षों की भूमिका होती है?

Which factors are involve in Development of Curriculum.

4. पाठ्यचर्या और पाठ्यक्रम में कोई-पाँच अन्तर लिखिए।

Write the five difference between curriculum and syllabus.

5. पाठ्यक्रम विकास के पदों को संक्षिप्त में लिखिए।

Write the different steps of development of curriculum.

6. राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय के पाठ्यक्रम की विशेषताएँ लिखिए।

Write the characteristics of syllabus of open school.

Q-374

7. पाठ्यचर्या को वैश्विक स्तर पर समृद्ध बनाने हेतु कौन-कौन से पक्षों पर ध्यान देना आवश्यक होता है?

What are the important factors are essential for a curriculum to enrich it on global context?

8. पाठ्यचर्या विकास के निर्धारक तत्व कौन से होते हैं?

Which are the determinants in development of curriculum.

9. राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद की पाठ्यचर्या में भूमिका स्पष्ट कीजिए।

Explain the role of NCTE in curriculum.

10. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 के उद्देश्य लिखिए।

Write the objectives of NCF 2005.

11. द्वि-वर्षीय बी.एड. पाठ्यक्रम की विशेषताएँ लिखिए।

Write the characteristics of two year B.Ed. Syllabus.

12. पाठ्यपुस्तकों, पाठ्यचर्या एवं पाठ्यक्रम से क्या सम्बन्ध होता है?

What is the relation between text book with curriculum and syllabus.

13. पाठ्यक्रम के सम्बन्ध में किये जाने वाले अनुसंधानों के विभिन्न क्षेत्रों को लिखिए।

Write the different areas of research related to syllabus.

14. वर्तमान पाठ्यक्रम की कमियों का वर्णन कीजिए।

Explain the problems of existing syllabus.

खण्ड-'ब'

Section-'B'

15. पाठ्यचर्या को परिभाषित करते हुए ज्ञान आधारित पाठ्यचर्या का वर्णन कीजिए।

Write the definition of curriculum and explain the knowledge based curriculum.

16. पाठ्यचर्या निर्माण की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए। राज्य स्तर पर

इसे कौनसे आधार पर कक्षावार पाठ्यक्रम में निर्मित किया जाता है ?

Explain the process of curriculum design. On what basis a state can write his syllabus classwise.

17. पाठ्यचर्या एवं पाठ्यक्रम के मूल्यांकन के आधार स्पष्ट कीजिए।

Explain the evolution system of curriculum and syllabus.

18. पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों का स्पष्ट वर्णन कीजिए।

Write and explain the principles of syllabus.

<http://www.ujjainstudy.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

Q-372

B. Ed. (First Semester) Examination, Nov.-Dec. 2019

Paper : Second-(CC2)

EDUCATION in INDIA-STATUS,

PROBLEMS & ISSUES

(भारत में शिक्षा—स्तर, समस्याएँ एवं मुद्दे)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड-'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 100-150 है। खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Attempt 11 questions from Section-'A'. Each questions carries 05 marks. Maximum limit of the answer is 100-150 words. Attempt 02 questions from Section-'B'. Each questions carries 10 marks. Maximum limit of the answer is 400-500 words.

खण्ड-'अ'

Section-'A'

1. भारतीय शिक्षा का अर्थ एवं विशेषताएँ लिखिए।

5

Q-372

<http://www.ujjainstudy.com>

PTO

[2]

Write the meaning and characteristics of Indian Education.

2. लोकतन्त्र में शिक्षा के प्रमुख कार्य बताइए। 5

Discuss the main functions of Education in Democracy.

3. शिक्षा किस प्रकार सामाजिक नियन्त्रण करती है? 5

How does education keep social control?

4. शिक्षा के औपचारिक एवं अनौपचारिक अभिकरण बताइए। 5

Discuss the Formal and Non-Formal Agencies of Education. <http://www.ujjainstudy.com>

5. आधुनिक शिक्षा वैदिक कालीन शिक्षा से किस प्रकार भिन्न है? 5

How is modern education different from Vedic Era education?

6. वुड का घोषणा पत्र से आप क्या समझते हैं? भारतीय शिक्षा के विकास में इसकी भूमिका बताइए। 5

What do you understand by Wood's Despatch? Discuss its role in development of Indian Education.

Q-372

<http://www.ujjainstudy.com>

7. माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्य प्रदेश, शैक्षिक गुणवत्ता के विकास में किस प्रकार सहायक है? 5

How is the Board of Secondary Education, Madhya Pradesh, helpful in development of Educational Quality?

8. स्वतन्त्र भारत के प्रथम शिक्षा आयोग का नाम लिखिए। इसके अध्यक्ष कौन थे? यह शिक्षा के किस स्तर से सम्बन्धित था? 5

Write the name of First Education Commission of Independent India. Who was its chairman? With which level of education was it related?

9. मुदालियर आयोग के अध्यक्ष का नाम लिखिए। इसकी प्रमुख सिफारिशें बताइए। 5

Write the name of chairman of Mudaliar Commission. Discuss its main recommendations.

10. कोठारी आयोग की प्रमुख सिफारिशें बताइए। 5

Discuss the main recommendations of Kothari Commission.

11. शैक्षिक गुणवत्ता के विकास में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग की भूमिका की व्याख्या कीजिए। 5

Explain the role of University Grants Commission in development of Educational Quality.

12. राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभिमान से क्या आशय है? इसके प्रमुख कार्य क्या हैं?

What do you mean by Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan (RMSA)? What are its main functions?

13. शिक्षक शिक्षा को प्रभावित करने वाले महत्वपूर्ण कारक क्या हैं? What are the important factors effecting teacher education?

14. भारत में शैक्षिक गुणवत्ता के विकास हेतु माध्यमिक शिक्षक की भूमिका की विवेचना कीजिए।

Discuss the role Secondary Teacher for development of educational quality in India.

खण्ड-'ब'

Section-'B'

15. मूल्यां से आप क्या समझते हैं? मूल्यां के विकास में शिक्षक की भूमिका की व्याख्या कीजिए। 10

What do you understand by Values? Explain the role of Teacher in developing values.

16. सामाजिक परिवर्तन में शिक्षा की भूमिका की विस्तार से व्याख्या कीजिए। 10

Explain in detail the role of Education in Social Change.

17. राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद के कार्य बताइए। यह शिक्षा की गुणवत्ता के विकास में किस प्रकार सहायक है? 10

Discuss the functions of National Council of Teacher Education. How does it help in development of quality of Education?

18. राज्य शैक्षिक अनुसन्धान एवं प्रशिक्षण परिषद के कार्य बताइए। यह शिक्षा के गुणात्मक विकास हेतु किस प्रकार सहायक है? 10

Discuss the functions of State Council of Educational Research and Training. How it is helpful for development of Educational Quality?

O-351

B. Ed. (First Semester) Examination, Jan. 2019

Paper : First (CCI)

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड-'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 100-150 है।

खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Answer 11 questions from Section-'A'. Each question carry 5 marks. Maximum limit of the answer is 100-150 words.

Answer 02 questions from Section-'B'. Each question carry 10 marks. Maximum limit of the answer is 400-500 words.

खण्ड-'अ'

Section-'A'

1. शिक्षा मनोविज्ञान से आप क्या समझते हैं? उदाहरण सहित समझाइये।

What do you mean by Educational Psychology? Explain with examples.

2. शिक्षा मनोविज्ञान के प्रमुख कार्यों का वर्णन कीजिये।

Describe main functions of Educational Psychology.

3. विकासात्मक मनोविज्ञान की अवधारणाओं एवं परिभाषायें लिखिये।

Write concepts and definitions of Development Psychology.

4. मैसलो के आवश्यकताओं का पदानुक्रम माडल समझाइये।

Explain Maslow's Hierarchy of need model.

5. शिक्षा मनोविज्ञान की कक्षा-शिक्षण में उपयोगिता का उदाहरण सहित वर्णन कीजिये।

Describe with examples the use of Educational Psychology in classroom teaching.

6. सामाजिक एवं सांस्कृतिक संदर्भ में विकास का वर्णन कीजिये।

Describe socio-cultural context development.

7. बात अध्ययन हेतु निरीक्षण एवं साक्षात्कार विधि का वर्णन कीजिये।

Describe observation and interview methods for child study.

8. शिक्षा मनोविज्ञान की कालानुक्रमिक विधि एवं अनुप्रस्थकाट विधि में अंतर स्पष्ट कीजिये।

Clerify difference between longitudinal and crossectional method of educational psychology.

9. बाल्यावस्था में शिक्षा के स्वरूप का वर्णन कीजिये।

Describe form of education in childhood.

10. किशोरावस्था संवेगात्मक एवं सामाजिक विकास को समझाइये।

Explain emotional and social development in Adolescence.

11. 'फ्रॉयड' का व्यक्तित्व विकास सिद्धान्त समझाइये।

Explain Freud's theory of personality development.

12. एरिक्सन का मनोसामाजिक विकास का सिद्धान्त स्पष्ट कीजिये।

Clerify Erikson's theory of psycho-social development.

13. संवेग क्या हैं? बाल संवेगात्मकता को प्रभावित करने वाले कारक लिखिये।

What is Emotions? Write factors affecting childhood emotinality.

14. बोल्बी का लागत सिद्धान्त उदाहरण सहित समझाइये।

Explain with examples Bowlby's attachment theory.

15. समाजीकरण से आप क्या समझते हैं? समाजीकरण की विशेषताएँ एवं परिवार की भूमिका स्पष्ट कीजिये।

What do you understand by socialization? Clerify characteristics and role of family socialization.

16. निम्नलिखित की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिये—

(अ) मनोविज्ञान आत्मा का विज्ञान है।

(ब) मनोविज्ञान मस्तिष्क का विज्ञान है।

(स) मनोविज्ञान चेतना का विज्ञान है।

Following explain with example :

(a) Psychology is a science of soul.

(b) Psychology is a science of mind.

(c) Psychology is a science of conciousness

17. बच्चे के संदर्भ में किन विधियों से आकड़े एकत्रित किये जाते हैं? संक्षेप में लिखिये।

With context to child by which methods data can be collected. Write in brief.

18. व्यक्तिगत अध्ययन विधि क्या है? समस्यात्मक बालक की व्यक्तिगत अध्ययन विधि विस्तारपूर्वक लिखिये।

What is case study method? Write case study of a problem child.

O-353

B. Ed. (First Semester) Examination, Jan. 2019

Paper : Third (CC3)

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM PART-I

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 35

Minimum Pass Marks : 14

नोट : खण्ड-‘अ’ से 05 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 03 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 75-100 है। खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 100-150 है। खण्ड-‘स’ से 01 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 300-400 है।

Note : Attempt five questions from section-‘A’. All questions carries 03 marks. Maximum word limit of answer is 75-100. Attempt two questions from section-‘B’. All questions carries 05 marks. Maximum word limit of answer is 100-150. Attempt one question from section-‘C’. All Question carry 10 marks. Maximum word limit of answer is 300-400.

खण्ड-‘अ’

Section-‘A’

1. वर्णन विधि की विशेषताएं व सीमाएं बताइये।

Write characteristics and limitations of Description method.

[2]

2. भाषाई कौशल से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by Language Skill?

3. वृत्तांतों के पुनर्कथन की सावधानियां लिखिये।

Write precautions of Retelling of accounts.

4. कथात्मक विधि की विशेषताएं लिखिये।

Write characteristics of story telling method.

5. सामूहिक वाचन का क्रम बताइये।

Define the serial of group reading.

6. सस्वर वाचन के गुण व विशेषताएं लिखिये।

Write advantages and characteristics of aloud reading.

7. प्रस्तावना कौशल को समझाइये।

Define Introduction Skill.

| 3 |

खण्ड-'ब'

Section-'B'

8. भाषण कौशल के प्रमुख तत्वों का वर्णन कीजिये।

Explain the main elements of Speech Skill.

9. लेखन कौशल की योग्यता का विकास आप कैसे करेंगे?

How will you develop ability of Writing Skill?

10. पुनर्बलन कौशल के घटक समझाइये।

Explain components of Reinforcement Skill.

11. विवरण विधि की विशेषताएँ बताइये।

Explain characteristics of Narration Technique.

| 4 |

खण्ड-'स'

Section-'C'

12. अच्छे समाचार लेखन की विशेषताओं का वर्णन कीजिये।

Explain the characteristics of good news writing.

13. विद्यालय में पाठ्यसहगामी क्रियाओं पर एक लेख लिखिये।

Write an article on importance of co-curricular activities in schools.

http://www.ujjainstudy.com

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

Q-373

B. Ed. (First Semester) Examination, Nov.-Dec. 2019

Paper : Third (CC3)

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM Part-I

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 35

Minimum Pass Marks : 14

नोट : खण्ड-'अ' से 05 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 03 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 75-100 है। खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 100-150 है। खण्ड-'स' से 01 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 300-400 है।

Note : Attempt five questions from section-'A'. All questions carries 03 marks. Maximum word limit of answer is 75-100. Attempt two questions from section-'B'. All questions carry 05 marks. Maximum word limit of answer is 100-150. Attempt one question from section-'C'. All questions carry 10 marks. Maximum word limit of answer is 300-400.

खण्ड-'अ'

Section-'A'

Q-373

PTO

1. उपन्यास से क्या आशय है? समझाइये।
What do you mean by Fiction? Explain.

2. वाचन का अर्थ एवं महत्त्व बताइये।
Explain the meaning and importance of reading.

3. एक उत्तम लेखन शैली की विशेषताएं बताइये।
Write the characteristics of a best writing style.

4. नाटक के तत्व कौन-कौन से हैं?
What are the elements of Drama?

5. व्याख्यात्मक लेखन से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by expository writing?

6. विद्यालयीन पत्रिका की कौन-कौन सी विशेषताएं होनी चाहिए।
What characteristics should be in school magazine.

7. कहानी सुनाते समय किन-किन बातों को ध्यान में रखना चाहिए?
What points should be kept in mind while telling a story?

13]

खण्ड-'ब'

Section-'B'

8. रिव्यू से क्या तात्पर्य है? रिव्यू की विशेषताएं बताइये।

What do you mean by Review? Explain the characteristics of review.

9. विवरण एवं वर्णन प्रविधि की तुलना कीजिए।

Compare the narration and description technique.

10. उपन्यास शिक्षण के उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।

Clarify the objectives of fiction reading.

11. विद्यालय समाचार पत्र की आवश्यकता एवं महत्त्व पर प्रकाश डालिये।

Throw light on the need and importance of school news paper.

Q-373

[4]

खण्ड-'स'

Section-'C'

12. वाचन के प्रकार कौन-कौन से हैं? वाचन के किसी 'एक' प्रकार को विस्तारपूर्वक समझाइये।

What are the types of reading? Explain any 'one' type of reading.

13. लेख कला लेखन के सोपान समझाइये।

Explain the steps of article writing.

4,430]

Q-373

http://www.ujjainstudy.com

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से