

Z-518

खण्ड-'अ'
Section-'A'B. Ed. (Second Semester) Examination,
May-June 2023

Paper : Fourth (CC4)

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM PART-II

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 35

Minimum Pass Marks : 14

नोट : खण्ड-'अ' से 05 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 03 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 75-100 है। खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 100-150 है। खण्ड-'स' से 01 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 300-400 है।

Note : Attempt five questions from section-'A'. All questions carry 03 marks. Maximum word limit of answer is 75-100. Attempt two questions from section-'B'. All questions carry 05 marks. Maximum word limit of answer is 100-150. Attempt one question from section-'C'. Question carry 10 marks. Maximum word limit of answer is 300-400.

Z-518

PTO

1. भाषा किसे कहते हैं? इसके महत्त्व का उल्लेख कीजिये।
What is Language? Describe its importance.

2. पाठ्यक्रम से परे भाषा की संकल्पना को स्पष्ट कीजिये।
What is the concept of language across the Curriculum.

3. आदर्श वार्तालाप की विशेषताएँ लिखिये।
Write down the importance of writing expression.

4. बालकों में लेखन कौशल का विकास किस प्रकार कर सकते हैं?
How do you develop writing skills in children?

5. पुस्तकालयों की आवश्यकता पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
Write short note on necessity of Libraries.

6. वाचन शिक्षण की विधियों का वर्णन कीजिये।
Explain methods of teaching of reading.

Z-518

7. निम्न लेखन में तर्क का महत्व बताइये।

Write the importance of reasoning in essay writing.

खण्ड-'ब'

Section-'B'

8. पुस्तकालय के सूची पत्र का अर्थ एवं महत्व बताइये।

Discuss meaning and importance of Catalogue of Library.

9. बहुभाषा का पाठ्यक्रम में क्या स्थान है? स्पष्ट कीजिये।

What is the place of Multi Language in Curriculum?

Explain.

10. तर्क के सोपान और प्रकार लिखिये।

Write the types and steps of Reasoning.

11. पढ़ने की तकनीक की व्याख्या कीजिये—

(a) स्कैनिंग

(b) स्किमिंग

Explain Reading Techniques :

(a) Scanning

(b) Skimming

खण्ड-'स'

Section-'C'

12. सन्दर्भ पुस्तकें क्या हैं? शिक्षक और छात्र के लिए यह महत्वपूर्ण क्यों है?

What is Reference Books? Why it is important for a teacher and students?

13. शैक्षणिक लेखन से सम्बन्धित गतिविधि में छात्र शिक्षकों की भूमिका का वर्णन करें।

Describe the role of student teachers in the activities related to educational writing.

Z-501

**B. Ed. (Second Semester) Examination,
May-June 2023**

Paper : First (CC1)

LEARNING & TEACHING

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 100-150 है।
खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Answer 11 questions from Section-‘A’. Each question carry 5 marks. Maximum limit of the answer is 100-150 words.

Answer 02 questions from Section-‘B’. Each question carry 10 marks. Maximum limit of the answer is 400-500 words.

खण्ड-‘अ’

Section-‘A’

11×5=55

1. अधिगम की प्रकृति एवं मुख्य विशेषताएँ लिखिए।

Z-501

PTO

Write nature and main characteristics of learning.

2. स्किनर का क्रिया प्रसूत अनुकूलन सिद्धांत क्या है?

What is the Skinner's theory of operant conditioning?

3. जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त की शिक्षा में क्या उपादेयता है? समझाइए।

What is the educational implication of principles of stages of cognition development of Jean Piaget?

4. अधिगम में अधिगमकर्ता की भूमिका लिखिए।

Write the role of learner in learning.

5. सीखने में प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए।

Explain the factors which affect learning.

6. व्यवहारवाद क्या है? समझाइए।

What is behaviourism? Explain.

7. सीखने के मनोविज्ञान में अभिप्रेरणा का महत्व एवं उपयोग लिखिए।

Write importance and use of motivation in psychology of learning.

8. रचनावाद के प्रमुख उपागम लिखिए।

Z-501

Write important learning approaches of constructivism.

9. मेटा संज्ञान क्या है? इसके निर्धारक लिखिए।
What is Meta Cognition? Write its determinants.
10. मनोवैज्ञानिक गुणों के आधार पर वैयक्तिक विभिन्नता को समझाइए।
Explain the individual differences based on Psychological attributes.
11. पठन अयोग्यता के कारण लिखिए।
Write causes of Dyslexia.
12. अभिप्रेरित व्यवहार के लक्षण लिखिए।
Write the symptoms of motivated behaviour.
13. कार्ल रोजर्स के अनुभवजन्य अधिगम सिद्धान्त की शिक्षा में उपादेयता लिखिए।
Write the educational implication of Carl Roger's theory of Experimental learning.
14. सहकारी अधिगम में शिक्षक की भूमिका क्या है?
What is the role of teacher in Co-operative learning?

15. वायगोत्स्की के सामाजिक रचनावाद सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।
Explain the social construction theory of Vygotsky. Write its educational implication.
16. 'ज्ञान के निर्माण के रूप में अधिगम' तथा ज्ञान के संचरण एवं अधिग्रहण के रूप में अधिगम के बीच अंतर लिखिए।
Write difference between learning as construction of knowledge and learning as transmission and reception of knowledge.
17. निम्नलिखित शिक्षण परिस्थितियों में शिक्षक की भूमिका समझाइए।
(a) ज्ञान का हस्तांतरण
(b) सुविधा प्रदाता
Write the following role of teacher in teaching situation :
(a) Transfer of knowledge
(b) Facilitator
18. सांवेगिक बुद्धि की अवधारणा को परिभाषित कीजिए। गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।
Define concept of emotional intelligence and explain the Gardner's theory of multiple intelligence.

Z-507

B. Ed. (Second Semester) Examination,
May-June 2023

(Pedagogy of a School Subject - Part-I)

MATHEMATICS (F)

Paper : Second (CC2)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड-अ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 100-150 है।
खण्ड-ब से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Answer 11 questions from Section-A. Each question carry 5 marks. Maximum limit of the answer is 100-150 words.

Answer 02 questions from Section-B. Each question carry 10 marks. Maximum limit of the answer is 400-500 words.

खण्ड-अ

Section-A

1. गणित के अर्थ को स्पष्ट कीजिए।

Z-507

PTO

Explain the meaning of Maths.

2. गणित की प्रकृति क्या है?

What is the nature of maths?

3. गणित विद्यालयी पाठ्यक्रम में क्यों रखा जाये। तर्क दीजिए।

Give logic, why maths should be kept in school curriculum.

4. गणित के व्यवहारगत जीवन में प्रयोग के स्पष्ट कीजिए।

Explain the use of maths in daily life.

5. गणित का शिक्षण करवाने के मुख्य उद्देश्य क्या है?

What are the main objectives of teaching maths?

6. गणित के सौन्दर्यात्मक मुद्दों को बताइए।

Give the aesthetic values of maths.

7. गणित में अनुदेशीय उद्देश्यों को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

Explain the instructional objectives of maths with example.

8. गणित में कौशल आधारित अनुदेशीय उद्देश्यों के महत्व को स्पष्ट कीजिए।

Z-507

Explain the skill based instructional objectives in maths.

9. गणित शिक्षण में पाठ योजना के पाँच महत्व बताइए।

Give five importance of making lesson plan in maths.

10. गणित में गणित क्लब बनाने उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।

Explain the objectives of making maths club.

11. गणित शिक्षण के वार्षिक योजना का प्रारूपत बताइए।

What is the format of yearly plan in maths teaching?

12. गणित में समस्या समाधान विधि को स्पष्ट कीजिए।

Explain problem solving method in maths.

13. गणित में किसी भी प्रकरण पर समप्रत्यय मानचि बनाते हुए उसे स्पष्ट कीजिए।

Make a concept map on any topic in maths and explain it.

14. गणित में अभ्यास के महत्व को बताइए।

Give the importance of Drill in maths.

खण्ड-ब

Section-B

Z-507

15. गणित का विद्यालय के अन्य विषयों से सहसम्बन्ध उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

Explain with examples the correlation of maths with other subject in school.

16. गणित में कोई भी प्रकरण लेकर उस पर ज्ञान, अवबोध, प्रयोग और कौशल आधारित 3-3 अनुदेशीय उद्देश्यों का निर्माण कीजिए।

Develop the instructional objectives each on knowledge, understanding, application and skill of any topic in maths.

17. गणित में आगमन निगमन विधि के चरण, सूत्र और महत्व को बताते हुए उसमें प्रमुख अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Explain the main differences between Inductive and Deductive method in method by giving the steps, formula and importance of these methods.

18. गणित प्रयोगशाला, निर्माण में प्रारूप महत्व और उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए।

Explain the design, importance and objective of developing maths laboratory.

1,480]

Z-507