

V-461

खण्ड-अ

Section-A

**B. Ed. (Second Semester) Examination,
June 2022**

(Pedagogy of a School Subject - Part-II)

**SUBJECT : KNOWLEDGE and RELATED
PEDAGOGIC DIMENSION
GENERAL SCIENCE (A)**

Paper : Third (CC3)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड-अ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 100-150 है।

खण्ड-ब से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Answer 11 questions from Section-A. Each question carry 5 marks. Maximum limit of the answer is 100-150 words.

Answer 02 questions from Section-B. Each question carry 10 marks. Maximum limit of the answer is 400-500 words.

1. विज्ञान विषय का कक्षा शिक्षण में महत्व स्पष्ट कीजिए।
Explain the importance of science in classroom teaching.
2. विज्ञान का अन्तरविषयक विषयों से सम्बन्ध स्पष्ट कीजिए।
Clear the relation of science with interdisciplinary subjects.
3. वैज्ञानिक विधि से आप क्या समझते हैं ? इसके विभिन्न पदों को लिखिए।
What do you mean by scientific method? Write the different steps of scientific method.
4. विज्ञान विषय की अवधारणा आधारित विधि क्या है ?
What is concept mapping method in science subject?
5. विज्ञान शिक्षण में अनुदेशन सामग्री के नियोजन एवं निर्माण को एक उदाहरण से समझाइए।
Explain with an example of planning & preparation of instruction material.

6. विज्ञान क्लब की किसी एक गतिविधि का वर्णन कीजिए।

√ Explain any one activity of science club.

7. शिक्षण सहायक सामग्री के महत्व को लिखते हुए 10 सहायक सामग्री की सूची बनाइए।

Write the importance of teaching learning material and prepare a list of 10 TLM.

8. निदानात्मक परीक्षण क्या है? उसकी अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

√ What is diagnostic test? Explain the concept of diagnostic test. <https://www.ujjainstudy.com>

9. विज्ञान विषय हेतु सतत मूल्यांकन सर्वश्रेष्ठ होता है। कथन को समझाइए।

√ "Continuous evaluation is best for science subject". Explain the statement.

10. विज्ञान विषय में सन्दर्भ पुस्तकों के महत्व को प्रतिपादित कीजिए।

√ Rendering the importance of reference books in science subject.

11. इकाई योजना एवं पाठ योजना में कोई पाँच अन्तर लिखिए।

√ Write the five differences between unit plan & lesson plan.

12. भारतीय ज्ञान विज्ञान परम्परा क्या है? पाँच भारतीय वैज्ञानिकों के नाम एवं उनकी उपलब्धियाँ लिखिए।

√ What is the traditional epistemology of Indian Science? Write the five Indian scientist with their achievement.

13. विज्ञान का विश्व शान्ति में क्या सहयोग होता है?

√ What is the role of science in peace?

14. विज्ञान शिक्षण में ऑनलाइन संसाधनों का महत्व स्पष्ट कीजिए।

√ Explain the importance online resources in science teaching.

खण्ड-ब

Section-B

15. प्रश्न पत्र निर्माण की अवधारणा को स्पष्ट करते हुए विज्ञान विषय के 50 अंक के प्रश्नपत्र का निल पत्र तैयार कीजिए।

Clarify the concept of preparation of a question paper also prepare a blue print of a science question paper of 50 marks.

16. विज्ञान शिक्षण की आगमन-निगमन विधि का वर्णन कीजिए।
अन्य विषयों की अपेक्षा विज्ञान शिक्षण की विधियों में क्या विशेषता होती है ?

\ Explain the inductive-deductive method of science teaching. What are the special character you find in science teaching method from another subject's teaching method.

17. विज्ञान शिक्षण के सामान्य एवं विशिष्ट उद्देश्यों को समझाइए।
विज्ञान शिक्षण में उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए शिक्षक द्वारा कौन-कौन से प्रयास किये जाते हैं ?

\ Explain the general & specific objectives of science teaching. What are the efforts made by the teachers to achieve the objectives in science teaching?

18. कक्षा 9वीं के स्तर की एक पाठ योजना तैयार कीजिए जिसमें शिक्षण सहायक सामग्री का उपयोग दृष्टिगोचर होना चाहिए।

Prepare a lesson plan for class 9th level in which the use of teaching aid should be visible.

V-468

B. Ed. (Second Semester) Examination,
June 2022

Paper : Fourth (CC4)

'LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM PART-II

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 35

Minimum Pass Marks : 14

नोट : खण्ड-'अ' से 05 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 03 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 75-100 है। खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 100-150 है। खण्ड-'स' से 01 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 300-400 है।

Note : Attempt five questions from section-'A'. All questions carry 03 marks. Maximum word limit of answer is 75-100. Attempt two questions from section-'B'. All questions carry 05 marks. Maximum word limit of answer is 100-150. Attempt one question from section-'C'. Question carry 10 marks. Maximum word limit of answer

| 2 |

खण्ड-'अ'

Section-'A'

1. भाषा विकास में पुस्तकालय की महत्ता स्पष्ट कीजिए।
Explain the importance of library of language development.
2. निबन्धों के प्रकारों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
Explain the types of essay in brief.
3. पाठ्य पुस्तकों के गुण लिखिए।
Write the merits of textbook.
4. सम्पादक की विशेषताएं लिखिए।
Write the characteristics of Editor.
5. स्कैनिंग एवं स्किमिंग में अंतर लिखिए।
Differentiate between scanning and skimming.
6. तर्क की परिभाषा एवं विशेषताएँ लिखिए।
Write the definition and characteristics of reasoning.

7. प्रश्न कितने प्रकार के होते हैं? लिखिए।

Write the types of questions.

खण्ड-'ब'

Section-'B'

8. कक्षा शिक्षण में सफल होने के लिए शिक्षक में कौन-कौन से गुणों का होना आवश्यक है?

Which qualities should be needed in teacher for successful class room teaching?

9. प्रभावी शिक्षण में दृश्य-श्रव्य सामग्री की उपयोगिता पर संक्षिप्त-लेख लिखिए।

Write short note on the utility of audio visual aid in effective teaching.

10. लेखन कौशल की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए।

Describe the various methods of writing skills.

11. भाषा विकास में समूह चर्चा की आवश्यकता को विवेचना कीजिए।

Discuss the need of group discussion in language development.

खण्ड-'स'

Section-'C'

12. क्रियात्मक अनुसंधान की विशेषताएँ एवं उद्देश्य लिखिए।

Write objective and characteristics of action research.

13. वर्तनीगत अशुद्धियों के प्रकार लिखते हुए त्रुटियों के निराकरण के उपाय लिखिए।

Write the types of spelling errors and write measures to remove errors.

V-451

B. Ed. (Second Semester) Examination, June 2022

Paper : First (CCI)

LEARNING & TEACHING

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड-‘अ’ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 100-150 है।
खण्ड-‘ब’ से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Answer 11 questions from Section-‘A’. Each question carry 5 marks. Maximum limit of the answer is 100-150 words.

Answer 02 questions from Section-‘B’. Each question carry 10 marks. Maximum limit of the answer is 400-500 words.

खण्ड-‘अ’

Section-‘A’

5×11=55

V-451

PTO

1. ‘अधिगम’ का अर्थ स्पष्ट कीजिये एवं उसकी कोई दो परिभाषायें लिखिये।

Explain the meaning of ‘Learning’ and write its any two definitions.

2. अधिगम में अधिगमकर्ता की क्या भूमिका है?

What is the role of learner in Learning?

3. जीन प्याजे के संज्ञानात्मक विकास के चरणों का संक्षिप्त में वर्णन कीजिये।

Describe in brief the stages of Cognitive Development of Jean Piaget.

4. शिक्षण एवं अधिगम में सम्बन्ध की व्याख्या कीजिये।

Explain the relationship between Teaching and Learning.

5. थार्नडाइक द्वारा दिए “अधिगम के नियमों” को लिखिये।

Write the laws of learning as given by Thorndike.

6. अधिगम के संचरण व ग्रहण से आप क्या समझते हैं?

V-451

What do you understand by Transmission and Reception of learning?

7. आसुबेल के अनुसार आत्मसातकरण के प्रकार लिखिये।

Write the types of assimilation according to Ausubel.

8. "शिक्षक विद्यार्थियों के लिए आदर्श प्रतिमान हैं।" स्पष्ट कीजिये।

"Teacher is the role model for the students." Explain it.

9. "अभिप्रेरणा" क्या है? यह अधिगम को किस प्रकार से प्रभावित करती है?

What is 'Motivation'? How does it effect learning?

10. 'मानसिक मन्दता' का अर्थ स्पष्ट कीजिये।

Explain the meaning of 'Mental Retardation'.

11. बुद्धि को परिभाषित कीजिये तथा बुद्धि के प्रकारों की व्याख्या कीजिये।

Define Intelligence and explain the types of Intelligence.

12. 'व्यक्तिगत-भिन्नता' की अवधारणा को परिभाषित कीजिये। एक शिक्षक को इसका ज्ञान क्यों आवश्यक है?

Define the concept of "Individual Differences". Why does a teacher need to have its knowledge?

13. 'स्वनियन्त्रित अधिगम' से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by 'Self-Regulated Learning'?

14. सृजनात्मकता की कोई एक परिभाषा देकर उसकी व्याख्या कीजिये। शिक्षण में सृजनात्मकता का क्या महत्त्व है?

Give any one definition of creativity and explain it. What is the importance of creativity in teaching?

खण्ड-'ब'

Section-'B'

2×10

15. अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिये।

Explain the factors which effect learning.

16. शिक्षण-अधिगम की परिस्थितियों में शिक्षक की भूमिका की समीक्षा कीजिये—

- (i) सहअधिगमकर्त्ता
- (ii) सुविधाप्रदाता

Review the following role of teacher in teaching-learning situation :

- (i) Co-learner
- (ii) Facilitator

17. 'सामाजिक निर्माणवाद' शब्द का क्या अर्थ है ? ब्रूनर द्वारा दिए गए सामाजिक निर्माणवाद सिद्धान्त पर विस्तार में चर्चा करें।

What is meant by the term 'Social Constructivism'? Discuss in detail the theory of constructivism given by Bruner.

18. प्रतिभासम्पन्न बालक की विशेषताएँ क्या हैं ? प्रतिभासम्पन्न बालक/बालिका की शिक्षा व्यवस्था के लिए अध्यापन योजना प्रस्तुत करें।

What are the characteristics of a gifted child? Suggest a suitable teaching-plan for his/her education.

V-465

B. Ed. (Second Semester) Examination, June 2022

Paper : Third (CC3)

PEDAGOGY of A SCHOOL PART-II

**(Subject knowledge and the related
Pedagogic Dimensions)**

CIVICS (E)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड-'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 100-150 है। खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर शब्द सीमा 400-500 है।

Note : *Attempt eleven questions from section-'A'. All questions carries 05 marks. Maximum word limit of answer is 100-150. Attempt two questions from section-'B'. All questions carries 10 marks. Maximum word limit of answer is 400-500.*

खण्ड-'अ'

Section-'A'

1. नागरिकशास्त्र का अर्थ स्पष्ट करते हुए परिभाषित कीजिए।

Explain the meaning and define of Civics.

2. नागरिकशास्त्र की प्रकृति एवं क्षेत्र को स्पष्ट कीजिए।

Explain the nature and scope of Civics.

3. विद्यालयीन पाठ्यक्रम में नागरिकशास्त्र का क्या महत्व है ? स्पष्ट कीजिए।

Explain the importance of civics in the school curriculum.

4. नागरिकशास्त्र शिक्षण में श्यामपट का महत्व स्पष्ट कीजिए।

Explain the importance of Black-Board in Civics teaching.

5. नागरिकशास्त्र में पाठ्यपुस्तक का क्या महत्व है ?

What is the importance of Text Book in Teaching Civics?

6. नागरिकशास्त्र का इतिहास, भूगोल और अर्थशास्त्र के साथ सहसम्बन्ध स्पष्ट कीजिए।

Explain the correlation of Civics with History, Geography and Economics.

7. कक्षा शिक्षण में सहायक सामग्री के रूप में इण्टरनेट का क्या महत्व है ?

What is the importance of internet in classroom teaching as a teaching aid?

8. नागरिकशास्त्र शिक्षण में पाठ्य सहगामी क्रियाओं का क्या महत्त्व है? स्पष्ट कीजिए।

What is the importance of Civics in Co-Curricular Activities? Explain.

9. नागरिकशास्त्र शिक्षण में सक्रिय अधिगम युक्तियों का क्या महत्त्व है? स्पष्ट कीजिए।

Explain the importance of active learning strategies in Civics teaching. <https://www.ujjainstudy.com>

10. नागरिकों के अधिकार एवं कर्तव्यों को स्पष्ट कीजिए।

Clarify rights and duties of Citizens.

11. नागरिकशास्त्र शिक्षण में क्षेत्रीय भ्रमण के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।

Clarify importance of field trip in Civics teaching.

12. नागरिकशास्त्र शिक्षण के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

Describe objectives of teaching Civics.

13. नागरिकशास्त्र शिक्षण हेतु अनुदेशन सामग्री निर्माण का वर्णन उदाहरण सहित कीजिए।

Describe preparation of instructional material in Civics teaching with example.

14. नागरिकशास्त्र शिक्षण में नागरिकशास्त्र कक्ष की उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

Describe the utility of Civics room for the teaching of Civics.

खण्ड-'ब'

Section-'B'

15. नागरिकशास्त्र शास्त्र शिक्षण की प्रमुख विधियाँ कौन-कौन सी हैं ? नागरिकशास्त्र शिक्षण में व्याख्यान विधि का महत्त्व स्पष्ट कीजिए।

Which are the main methods of Civics teaching? Explain the importance of lecturer method in Civics.

16. नागरिकशास्त्र के किसी एक प्रकरण पर कक्षा आठवीं के लिए एक पाठ योजना बनाइए।

Prepare a Lesson plan for Class VIII of any topic of Civics.

17. नागरिकशास्त्र शिक्षण में दृश्य-श्रव्य सामग्री का महत्त्व स्पष्ट कीजिए।

Explain the importance of Audio-Visual aids in Civics teaching.

18. नागरिकशास्त्र शिक्षक की प्रमुख योग्यताएँ स्पष्ट कीजिए।

Explain the main abilities of a Civics Teacher.

V-456

**B. Ed. (Second Semester) Examination,
June 2022**

Paper : Second (CC2)

PEDAGOGY of a SCHOOL SUBJECT-PART-I

BIOLOGY (E)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड-'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 100-150 है। खण्ड 'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Attempt eleven questions from section-'A'. All questions carries 05 marks. Maximum word limit of answer is 100-150. Attempt two questions from section-'B'. All questions carries 10 marks. Maximum word limit of answer is 400-500.

1. जीव विज्ञान की प्रकृति को स्पष्ट कीजिये।

Explain the nature of Biology.

2. जीव विज्ञान अन्य विद्यालयीन विषयों से कैसे संबंधित है? सोदाहरण उदाहरण दीजिये।

How Biology is related to other school subjects?
Describe with example.

3. जीव विज्ञान प्रयोगशाला तैयार करने में किन-किन बिन्दुओं का ध्यान रखना आवश्यक है?

Which points you will keep in your mind while preparing Biology laboratory?

4. जीव विज्ञान शिक्षण में 'एक्वेरियम', 'टेरारियम' की उपयोगिता लिखिए।

Write the utility of 'Aquarium', 'Terrarium' of teaching of Biology.

5. वैज्ञानिक अभिवृत्ति में क्या अभिप्राय है?

What is the concept of Scientific Attitude?

6. जीव विज्ञान प्रश्नोत्तरी का शैक्षिक महत्व लिखिए।

Write educational importance of Biology science quiz.

7. राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा रूपरेखा 2009 के अनुसार जीव विज्ञान के अनुदेशनात्मक उद्देश्यों को लिखिये।

Write instructional objectives of Biology according to National Curriculum Framework (NCF) 2009.

8. जीव विज्ञान विषय हेतु कक्षा 9वीं के लिए किसी एक प्रकरण हेतु दो ज्ञानात्मक, दो भावनात्मक, दो क्रियात्मक उद्देश्यों को लिखिए।

Write two cognitive, two affective and two psychomotor objectives of Biology subject for class 9th on any one topic.

9. 'आगमन वपागम' के गुण लिखिए।

Write the merits of 'Inductive approach'.

10. 'इकाई-योजना' क्या है? यह पाठ-योजना से किस प्रकार भिन्न है?

What is 'Unit-Plan'? How does it differ from Lesson-plan?

11. जोसेफ स्वाब के बायोलॉजिकल साइंस पृच्छा प्रॉत्मान से आन क्या समझने है ?

What do you understand by Joseph Schwob's Biological Science Enquiry Model?

12. जीव विज्ञान शिक्षण के प्रमुख लक्ष्य क्या है ?

What are the main aims of teaching Biology?

13. सक्रिय अधिगम आव्यूह' की विशेषताएँ लिखिए।

Write the characteristics of 'Active learning strategies'.

14. जीव विज्ञान शिक्षण में 'टाइप स्पेसिमेन' के महत्व को समझाइये।

Explain the importance of 'Type-specimen' approach in teaching of biology.

खण्ड-'ब'

Section-'B'

2×10=20

15. पादुप सहभागी क्रियाओं का अर्थ स्पष्ट कीजिए। जीव विज्ञान

शिक्षण में पाठ्य सहभागी क्रियाओं के महत्व का उल्लेख कीजिए।

Explain the meaning of 'Co-curricular Activities'. Describe the importance of co-curricular activities in teaching biology.

16. (a) जीव विज्ञान शिक्षण की प्रमुख विधियाँ कौन सी हैं ?

What are the main methods of teaching Biology.

(b) जीव विज्ञान के प्रभावी शिक्षण हेतु उपयुक्त विधि का वर्णन कीजिए।

Describe suitable method for teaching Biology.

17. जीव विज्ञान संबंधित किसी प्रकारण पर 9^{वीं} कक्षा स्तर की पाठ योजना तैयार कीजिए।

Prepare a lesson-plan on any topic at 9th class standard related with Biology subject.

18. (a) शिक्षण उद्देश्यों की 'व्यवहारगत शब्दावली' किस शिक्षाविद् द्वारा दी गयी ?

Who has developed 'Behavioral term' of teaching objectives?



- (b) इस शिक्षाविद द्वारा दिये गये उद्देश्यों के वर्गीकरण को स्पष्ट कीजिये।

Explain the classification of teaching objectives given by him.

<https://www.ujjainstudy.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

V-453

B. Ed. (Second Semester) Examination, June 2022

(Pedagogy of a School Subject : Part-I)

Paper : Second CC-2

ENGLISH (B)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

Note : Answer 11 questions from section-A. Each question carry 5 marks. Maximum limit of the answer is 100-150 words. Answer 02 questions from section-B. Each question carry 10 marks. Maximum limit of the answer is 400-500 words.

Section-A

(Short Answer Type Question) 11×5=55

✓1. Explain the difference between linguistic and language.

✓2. What are the components of linguistic? Explain each with one example.

✓3. Define the term 'Objective'. Differentiate between educational objectives and teaching objectives.

4. Explain the difference between method, approach and technique.

✓5. What is the three language formula? Discuss in brief.

✓6. Discuss remedial measures to remove defects in pronunciation.

✓7. How role play is important in developing speaking skills in English?

✓8. Why preparation of unit plan important for a language teacher?

✓9. What do you mean by listening? How is its different from hearing? What is the role of listening in learning language?

10. What is communicative approach? Write the merits and demerits of it.
11. Write a short note on the importance of language lab.
12. Prepare a lesson plan for class IX for teaching English grammar.
13. Discuss the effectiveness of Audio-Visual aids in teaching English. <https://www.ujjainstudy.com>
14. What are the methods of teaching reading?

Section-B

(Long Answer Type Question) 2×10=20

15. What is structural approach? Explain the concept and advantages of structural approach in teaching English.
16. What knowledge of grammar is important in learning a language? Which in your opinion is the best way of teaching English grammar.
17. Discuss the advantages and disadvantages of direct method of teaching.

18. Write an essay on the characteristics and types of translation.

<https://www.ujjainstudy.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

V-452

**B. Ed. (Second Semester) Examination,
June 2022**

(Pedagogy of a School Subject : Part-I)

Paper : CC-2

HINDI-(A)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड 'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 100-150 है। खण्ड- 'ब' से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Answer 11 questions from section-A. Each question carry 5 marks. Maximum limit of the answer is 100-150 words. Answer 02 questions from section-B. Each question carry 10 marks. Maximum limit of the answer is 400-500 words.

खण्ड-अ

Section-A

1. भाषा का अर्थ बताइये तथा उसकी प्रकृति की व्याख्या कीजिए।

Give the meaning of language and explain its nature.

2. राष्ट्रीय स्तर में हिन्दी शिक्षण का वर्णन कीजिए।

Explain Hindi teaching at India level.

3. प्रथम भाषा से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by first language?

4. अच्छे मूल्यांकन की विशेषताएँ बताइये।

Write characteristics of a good evaluation.

5. गद्य शिक्षण की अवधारणा कीजिए तथा उसके महत्त्व को समझाइये।

Concept of prose teaching and explain its importance.

6. इकाई पाठ योजना और दैनिक पाठ योजना में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Differentiate between unit lesson plan and daily lesson plan.

7. कविता शिक्षण के उद्देश्य एवं महत्त्व को बताइये।

Write objectives and characteristics of poetry teaching.

8. गद्य हेतु पाठ योजना की परिभाषा को उदाहरण सहित समझाइये।

Give definition of lesson plan for prose with example.

9. मौखिक कार्य के संशोधन की व्याख्या कीजिए।

Describe modification of oral work.

10. पाठ्यक्रम का अर्थ बताते हुए उसके उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

Explain the meaning of the course and describe its objectives.

11. अनुवाद शिक्षण के उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।

Clarify objective of translation teaching.

12. भाषाई कौशलों से आप क्या समझते हैं? लेखन शिक्षण की दो विधियों का वर्णन कीजिए।

What do you understand by linguistic skills? Describe two methods of teaching writing.

1. सूक्ष्म शिक्षण पाठ योजना की व्याख्या उदाहरण सहित कीजिए।

Describe micro teaching lesson plan with example.

14. भाषा शिक्षा में दृश्य-श्रव्य उपकरणों का क्या महत्व है ?

What is the importance of audio-visual devices in language education?

खण्ड-ब

Section-B

15. हिन्दी भाषा में व्याकरण का महत्व समझाइये। व्याकरण शिक्षण की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए।

Explain the importance of grammar in Hindi language.

Describe the different methods of teaching grammar.

16. पाठ्य सहगामी क्रियाओं का अर्थ बताइये। इनके महत्व पर प्रकाश डालते हुए छात्रों के सर्वांगीण विकास में क्या योगदान है ? समझाइये।

Explain the meaning of co-curricular activities, highlighting the importance of them and what is their contribution in the all round development of the students. Describe in detail.

17. त्रि-भाषा सूत्र की उत्पत्ति के विषय में आप क्या समझते हैं ?

त्रि-भाषा सूत्र की समीक्षा कीजिए।

What do you understand about origin of three language formula? Critic three language formula.

18. श्रवण कौशल विकास आधारित शिक्षण के उद्देश्य बताइये तथा उसके प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Write the objectives of listening skill development based teaching and describe its types.