

P-479

B. Ed. (Second Semester) Examination,
July 2019

Paper : Fourth (CC4)

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM PART-II

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 35

Minimum Pass Marks : 14

नोट : खण्ड-'अ' से 05 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 03 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 75-100 है। खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 100-150 है। खण्ड-'स' से 01 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 300-400 है।

Note : Attempt five questions from section-'A'. All questions carry 03 marks. Maximum word limit of answer is 75-100. Attempt two questions from section-'B'. All questions carry 05 marks. Maximum word limit of answer is 100-150. Attempt one question from section-'C'.

1. साहित्य का पाठ्यक्रम में क्या स्थान है? व्याख्या कीजिए।
What is a place of Literature in Curriculum? Explain.
2. शब्द निर्माण की प्रक्रिया को समझाइए।
Explain the process of word creation.
3. भाषा शिक्षण के व्यावहारिक उद्देश्य लिखिए।
Write behavioural objectives of language learning.
4. भाषा प्रयोगशाला से आप क्या समझते हैं? समझाइये।
What do you understand by Language Lab? Explain.
5. क्रियात्मक अनुसन्धान से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by Action Research?
6. वाचन कौशल का अर्थ समझाइए।
Explain the meaning of Reading Skills.

7. निबन्धात्मक प्रश्न कितने प्रकार के होते हैं?

How many types of essay questions is?

खण्ड-'ब'

Section-'B'

8. मौन वाचन का अर्थ एवं प्रकार समझाइए।

Explain the meaning of silent reading and types of silent reading.

9. शिक्षा के वैयक्तिक एवं सामाजिक उद्देश्यों का समन्वय समझाइए।

Explain the synthesis between social and individual aims of education.

10. बहुभाषा का पाठ्यचर्या में क्या स्थान है? स्पष्ट कीजिए।

What is the place of multi language in Curriculum? Explain.

11. भाषा के विकास में वर्कशॉप की भूमिका का उल्लेख कीजिए।

Mention the role of workshop in language development.

खण्ड-'स'

Section-'C'

12. भाषा अधिगम से आपका क्या तात्पर्य है? भाषा अधिगम की आवश्यकता, कारक एवं सहायता तत्वों पर प्रकाश डालिए।

What do you mean by Language Learning? Highlight the need for language learning, factors and helping elements.

13. भाषा के विकास में शिक्षक एवं शैक्षिक संस्थाओं की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

Explain the role of teachers and educational institutions in language development.

P-461

**B. Ed. (Second Semester) Examination,
July 2019**

Paper : First (CCI)

LEARNING & TEACHING

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड-'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 100-150 है।

खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Answer 11 questions from Section-'A'. Each question carry 5 marks. Maximum limit of the answer is 100-150 words.

Answer 02 questions from Section-'B'. Each question carry 10 marks. Maximum limit of the answer is 400-500 words.

खण्ड-'अ'

Section-'A'

1. अधिगम की विशेषताएँ बताइए।

State characteristics of learning.

2. सक्रिय अनुबंध सिद्धान्त के अनुसार सीखने में पुनर्बलकों की भूमिका को लिखिए।

Write the role of reinforcers in learning according to the 'operant conditioning theory.'

3. अभिप्रेरण से क्या तात्पर्य है? उचित परिभाषा के आधार पर स्पष्ट कीजिए।

What do you mean by motivation? Clarify with appropriate definition.

4. अधिगम के क्षेत्र में पियाजे के योगदान का उल्लेख कीजिए।

Write about the contribution of Piaget in the field of learning.

5. शिक्षक सीखने की अक्षमता वाले छात्रों की पहचान कैसे कर सकते हैं?

How can teacher identify students with learning disabilities?

6. कार्ल रोजर्स का सूचना प्रक्रिया सिद्धान्त का शैक्षिक महत्व बताइए।

P-461

Describe the Carl Rogers information processing theory of learning.

7. सीखने के मनोविज्ञान में अभिप्रेरणा का महत्व एवं उपयोग लिखिए।
Write importance and use of motivation in psychology of learning.

8. सृजनात्मकता को परिभाषित कीजिए एवं इसके तत्वों के नाम लिखिए।
Define creativity and write the name of its element.

9. अभिप्रेरित व्यवहार के लक्षण बताइए।
Describe the symptoms of motivated behaviour.

10. आसुबेल (Ausubel) के द्वारा दिये गए सीखने के प्रकार लिखिए।
Write types of learning given by Ausubel.

11. व्यवहारवाद क्या है? समझाइए।
What is behaviourism? Explain.

12. बुद्धि और ज्ञान में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Differentiate between Intelligence and knowledge.

13. ब्रूनर के शिक्षण सिद्धान्त की विशेषताएँ बताइए।

Describe characteristics of Bruner's teaching theories.

14. मेटा संज्ञान क्या है? इसके निर्धारक लिखिए।

What is Meta cognition? Write its determinants.

खण्ड-'ब'

Section-'B'

15. वायगोट्स्की के सामाजिक रचनावाद सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।
इसके शैक्षिक निहितार्थ लिखिए।

Explain the social construction theory of Vygotsky. Write educational implication of its.

16. निम्नलिखित शिक्षण परिस्थितियों में शिक्षक की भूमिका की समीक्षा कीजिए—

(a) ज्ञान का हस्तांतरण

(b) मध्यस्थता

Review the following role of teachers in teaching situation.

(a) Transmitter of knowledge

(b) Negotiators

17. गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धान्त की व्याख्या करें, एवं विद्यार्थी के लिए इसके अनुप्रयोग लिखिए।

Explain the multiple intelligence theory of Gardner and write its implication regarding students.

18. व्यक्तिगत विभिन्नताएँ क्या हैं? व्यक्तिगत विभिन्नता पर आधारित किन्हीं दो शिक्षण प्रविधियों का उल्लेख कीजिए।

What is individual difference? Write any two teaching technique which are based on individual differences.

<https://www.ujjainstudy.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

P-467

B. Ed. (Second Semester) Examination,
July 2019

Paper : Second (CC2)

PEDAGOGY of a SCHOOL SUBJECT – PART-I

MATHEMATICS (F)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड-अ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 100-150 है। खण्ड-ब से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Answer eleven questions from Section-A. All questions carries 05 marks. Maximum word limit of answer is 100-150 words. Answer two questions from Section-B. All questions carries 10 marks. Maximum word limit of the answer is 400-500 words.

खण्ड-अ

Section-A

P-467

PTO

121

1. गणित का अर्थ स्पष्ट करते हुए इसकी प्रकृति को समझाइये।
Clarify the meaning of Mathematics and explain its nature.
2. गणित संख्याओं का विज्ञान है। समझाइये।
Mathematics is a science of number. Discuss it.
3. गणित का इंजीनियरिंग से क्या सम्बन्ध है?
What is relation of Mathematics with Engineering?
4. "दैनिक जीवन में गणित का ज्ञान आवश्यक है।" उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।
"The knowledge of Mathematics in daily life is essential."
Explain with example.
5. गणित शिक्षण के बौद्धिक उद्देश्य की व्याख्या कीजिए।
Explain the intellectual aims of teaching Mathematics.
6. गणित शिक्षण के अनुदेशात्मक उद्देश्य की व्याख्या कीजिए।
Explain the instructional objective of teaching Mathematics.
7. गणित शिक्षण के सांस्कृतिक उद्देश्य से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by cultural aims of teaching Mathematics?

P-467

8. पाठ योजना से आप क्या समझते हैं? पाठ योजना का प्रारूप बतलाइये।

What do you mean by lesson plan? Give the format of lesson plan.

9. इकाई योजना क्या है? इसके गुण-दोष बताइये।

What is unit plan? Give its merits and demerits.

10. विद्यालय में गणित क्विज के आयोजन का महत्त्व बतलाइये।

Explain the importance of organization of Mathematics Quiz in school.

11. आगमन विधि क्या है? इसके गुण-दोष बताइये।

What is Inductive method? Tell its merits and demerits.

12. गणित शिक्षण की समस्या समाधान विधि को समझाइये।

Discuss the problem solving method of Mathematics teaching.

13. गणित में प्रदत्त कार्य का महत्त्व लिखो।

Write the importance of Assignment in Mathematics.

14. गणितीय खेल पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write short notes on Mathematical Games.

Section-B

15. गणित शिक्षण के विभिन्न उद्देश्यों को सूचिबद्ध कीजिए एवं उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

Enlist the aims of teaching Mathematics and explain its.

16. गणित विषय की प्रमुख विशेषताएँ क्या हैं? पाठ्यचर्या में गणित एक महत्त्वपूर्ण स्थान रखता है, क्यों?

What are major characteristics of Mathematics? Why does Mathematics occupy an important position in the curriculum?

17. विश्लेषण एवं संश्लेषण विधि को समझाइये। दोनों विधि में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Clarify the analytic and synthetic method. Give the differences between them.

18. गणित शिक्षण के किसी एक प्रकरण पर एक आदर्श पाठ योजना बनाइए।

Prepare a model lesson plan on any topic of Mathematics.