

N-355

B. Ed. (Second Semester) Examination,
July-Aug. 2018 .

Paper : Second (CC2) PEDAGOGY of a SCHOOL SUBJECT-PART-I
BIOLOGY (E)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड-'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 100-150 है। खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Attempt eleven questions from section- 'A'. All questions carries 05 marks.
Maximum word limit of answer is 100-150. Attempt two

खण्ड 'अ'

Section-'A'

1. जीव विज्ञान का अर्थ, प्रकृति एवं महत्त्व बताइये।

Discuss the meaning, nature and scope of Biology.

2. जीव विज्ञान का मानव कल्याण से क्या सम्बन्ध है? व्याख्या कीजिए।

What is the relation between Human Welfare and Biology? Explain.

3. जीव विज्ञान शिक्षण में आगमन-निगमन उपागम का महत्त्व समझाइये।

Explain the importance of inductive-deductive approach in teaching of Biology.

4. पाठ योजना क्यों महत्त्वपूर्ण है? समझाइये।

Why lesson plans is important? Explain.

5. इकाई योजना से आप क्या समझते हैं ? इसके प्रमुख चरण क्या हैं?

What do you mean by unit planning? What are its main steps?

6. जीव विज्ञान शिक्षण में पाठ्य सहगामी क्रियाओं का महत्त्व बताइये।

Discuss the importance of Co-curricular activities in teaching of Biology.

7. क्षेत्र भ्रमण का जीव विज्ञान शिक्षण में, महत्त्व बताइये।

Discuss the importance of field visit in teaching of Biology.

8. प्रयोगशाला की जीव विज्ञान शिक्षण में उपयोगिता बताइये।

Discuss the utility of laboratory in teaching of Biology

9. संग्रहालय का जीव विज्ञान शिक्षण में महत्त्व बताइये।

Discuss the importance of Museum in teaching of Biology.

10. जीव विज्ञान शिक्षण में प्रयुक्त होने वाले प्रमुख कौशल क्या हैं ? 5

What are the main skills used in teaching of Biology?

11. जीव विज्ञान शिक्षण के प्रमुख उद्देश्य क्या हैं?

What are main objectives for teaching of Biology?

12. बायोसाइन्स प्रदर्शनी विद्यार्थी के विकास में किस प्रकार सहायक है?s

How Bio-Science exhibition is helpful in development of student.

13. अच्छी पाठ योजना की प्रमुख विशेषतायें क्या हैं?

What are the main characteristics of a good lesson plan?

14. प्रकृति अध्ययन से आप क्या समझते हैं.? समझाइये।

What do you mean by Nature study? Discuss.

खण्ड-'ब'

Section-'B'

15. जीव विज्ञान में पाठ योजना का अर्थ बताइये। कक्षा 9वीं हेतु पाठ योजना का निर्माण कीजिए।

Discuss meaning of lesson plan in Biology. Prepare a lesson plan for class 9th.

16. स्मृति प्रतिमान की संरचना एवं उद्देश्य का वर्णन कीजिए।

Describe the structure and objectives of memory model.

17. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा के अनुसार माध्यमिक स्तर पर जीव विज्ञान अनुदेशन उद्देश्यों पर विस्तार से प्रकाश डालिए।

Discuss in detail the instructional objectives of Biology as prescribed in Nation Curriculum Framework.

18. राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद द्वारा जीव विज्ञान हेतु माध्यमिक स्तर पर निर्धारित अनुदेशनात्मक उद्देश्यों की विशेषताएँ बताइये।

19. Discuss the characteristics of instructional objectives prescribed by National Council for Educational Research and Training for Biology at secondary level.

N-369

B. Ed. (Second Semester) Examination,
July-Aug. 2018

Paper : Fourth (CC4) LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM PART-II

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 35

Minimum Pass Marks : 14

नोट : खण्ड-'अ' से 05 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 03 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 75-100 है। खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 100-150 है। खण्ड-'स' से 01 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 300-400 है।

Note : Attempt five questions from section-'A'. All questions carry 03 marks. Maximum word limit of answer is 75-100. Attempt two questions from section-'B'. All questions carry 05 marks. Maximum word limit of answer is 100-150. Attempt 'one question from section-'C'. Question carry 10 marks. Maximum word limit of answer is 300-400.

खण्ड-'अ'

Section-'A'

1. विषय आधारित सन्दर्भ पुस्तकों से जुड़ने के उद्देश्य एवं चरण समझाइए।
Explain the steps and aims to combine subject Based Reference Books.
2. मौलिक तथा क्रियात्मक अनुसंधान में अन्तर लिखिए।
Write the difference between Fundamental and Action Research.
3. "पुस्तकालय का अधिकाधिक उपयोग के लिए निर्धारित समय पर खुलना बाध्यता होना चाहिए" अपने तर्क द्वारा पुष्टि कीजिए।
To encourage the maximum use of Library it should be accessible in fixed time, strengthen your answer with logic.
4. पठन कौशल से आप क्या समझते हैं ? पठन कौशल के प्रकार लिखिए।
What do you mean by Reading Skill? Write the types of Reading Skill.
5. ड्यूवी के तर्क सोपान पर प्रकाश डालिए।
Throw light on Dewey's 'steps in Reasoning.
6. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों की विशेषताएँ लिखिए।
Write the characteristics of objective type questions.
7. प्रशिक्षण के रूप में शिक्षा का स्वरूप लिखिए।
Write the nature of Education according to Training.

खण्ड-'ब',

Section-'B'

8. भाषायी उपार्जन के स्तर लिखिए।
Write the stage of Language Acquisition.
9. मौन वाचन का अर्थ एवं प्रकार समझाइए।
Explain the meaning of silent reading and type of silent reading.
10. शैक्षिक तकनीकी में अनुसंधानों पर आधारित नवीन प्रवृत्तियों को समझाइए।
Explain the New Tendencies in Educational Techniques Based on Research.
11. शिक्षा के वैयक्तिक एवं सामाजिक उद्देश्यों का समन्वय समझाइए।
Explain the synthesis between Social and Individual aims of Education.

खण्ड-'स'

Section-'C'

12. पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्त को विस्तार से समझाइए।
Explain the theory for construction of curriculum in detail.
13. दृश्य-श्रव्य सामग्री की भाषा अध्ययन में उपादेयता को विस्तार से समझाइए।
Explain in detail the utility of Audio-Visual Aids in Language.

B. Ed. (Second Semester) Examination,

July-Aug. 2018

Paper : First (CCI)

LEARNING & TEACHING

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड-'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 100-150 है। खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Answer 11 questions from Section-'A'. Each question carry 5 marks. Maximum limit of the answer is 100-150 words.

Answer 02 questions from Section-'B'. Each question carry 10 marks. Maximum limit of the answer is 400-500 words.

खण्ड-'अ'

Section-A'

1. अधिगम परिपक्वता से किस प्रकार भिन्न है?

How learning is different from Maturity?

2. अनुबन्ध क्या होता है? इसे कक्षागत परिस्थितियों में कैसे उपयोग कर सकते हैं?

What is conditioning? How it can be used in classroom situations?

3. सीखने को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए।

Explain the factors which affect learning.

4. संज्ञानात्मक योग्यताओं के कारण अधिगम प्रक्रिया किस प्रकार होती

How learning process occurs due to cognitive abilities?

5. व्यवहारवाद उपागम के प्रमुख सिद्धान्त लिखिए।

Write important principles of behaviourist approach.

6. "अधिगम ज्ञान का सृजन है" व "अधिगम ज्ञान का प्रसारण है।" संकल्पनाओं की तुलना कीजिए।

Compare concepts "Learning as construction of knowledge" and "Learning as transmission of knowledge."

7. किस प्रकार के विद्यार्थियों के साथ शिक्षक को सहअधिगमकर्ता की भूमिका निर्वाह करनी चाहिए?

For which kind of group of students teachers should play the role of co-learner?

8. रचनावाद के प्रमुख उपागमों की सूची तैयार कीजिए।

Prepare list of important learning approaches of constructivism

9. शिक्षण में सामाजिक सृजनात्मकता क्या होती है?

What is social constructivism in teaching?

10. सामाजिक-सांस्कृतिक सन्दर्भ के आधार पर अधिगमकर्ताओं में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Differentiate learners on the basis of social cultural contexts.

11. सुविधा प्रदान करने वाली भूमिका के दौरान शिक्षक विद्यार्थियों की अधिगम गतिविधियों पर किस प्रकार नियन्त्रण रख सकता है?

How teacher can control the learning activities of learner during role of a facilitator?

12. गार्डनर की बुद्धि सिद्धान्त के विभिन्न आयाम कौन-कौन से हैं?

What are the dimensions of Gardner's Intelligence theory?

13. सीखना एवं अभिप्रेरण में सम्बन्ध स्थापित कीजिए।

Establishes relationship between Motivation and learning.

14. बुद्धि व्यक्तिगत भिन्नता को किस प्रकार प्रभावित करती है ? स्पष्ट कीजिए।

How does the intelligence influence individual difference? Clarify it.

Section-'B'

15. पियाजे द्वारा प्रतिपादित संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त तथा उसके शैक्षिक निहितार्थों की व्याख्या कीजिए।

Explain the theory of Cognitive Development and its implications propounded by Piaget.

16. ज्ञान-सृजन क्या होता है? इससे सम्बन्धित कक्षागत अभ्यासों का वर्णन कीजिए।

What is knowledge construction? Describe classroom practices related with it.

17. व्यक्तिगत भिन्नता से आपका क्या तात्पर्य है एवं अधिगमकर्ताओं में व्यक्तिगत विभिन्नताओं के विभिन्न आयाम कौन-कौन से हैं?

What do you mean by Individual Differences? What are the different dimensions of Individual differences among Learners?

18. सामाजिक रचनावाद से सम्बन्धित वायगाट्स्की का सिद्धान्त किस प्रकार सीखने को महत्व देता है?

How Vygotsky theory related to social constructivism gives importance to learning?

N-356

**B. Ed. (Second Semester) Examination,
July-Aug. 2018**

Paper : Second (CC2)

**PEDAGOGY of a SCHOOL SUBJECT – PART-I
MATHEMATICS (F)**

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड-अ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 100-150 है। खण्ड-ब से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Answer eleven questions from Section-A. All questions carries 05 marks. Maximum word limit of answer is 100-150 words. Answer two questions from Section-B. All questions carries 10 marks. Maximum word limit of the answer is 400-500 words.

खण्ड-अ

Section-A

N-356

PTO

121

1. गणित की अवधारणा स्पष्ट करते हुए उसे परिभाषित कीजिए।
Explain the concept of Mathematics and define it.
2. गणित एक यथार्थ विज्ञान है। समझाइए।
Mathematics is an exact science. Discuss it.
3. "गणित का मानव जीवन से घनिष्ठ संबंध है।" उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।
"Mathematics is much related to human life". Explain with example.
4. गणित का चिकित्सा से क्या संबंध है? चर्चा कीजिए।
What is relation of Mathematics with medicine? Discuss.
5. "गणित के अध्ययन से छात्रों में अनुशासन आता है।" समझाइए।
"Teaching of mathematics bring discipline among the students". Explain.
6. गणित शिक्षण के प्रयोगात्मक उद्देश्य को संक्षिप्त में व्याख्या कीजिए।
Explain the utilitarian or practical aims of teaching mathematics in short.
7. गणित शिक्षण के अनुदेशनात्मक उद्देश्य के अर्थ को स्पष्ट कीजिए।

N-356

Explain the meaning of instructional objectives of teaching mathematics.

8. पाठ योजना क्या है? योजना के महत्त्व की संक्षिप्त में व्याख्या कीजिए।

What is lesson plan? Give the importance of lesson plan in short.

9. इकाई योजना से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by unit plan?

10. इकाई योजना के प्रमुख उद्देश्य बताइए।

Give the main purpose of unit plan.

11. विद्यालय में गणित मेला के आयोजन का महत्त्व समझाइए।

Explain the importance of organization of 'mathematics fair' in school.

12. सक्रिय अधिगम प्रविधि क्या है?

What is Active Learning Strategies?

13. गणित में अभ्यास कार्य का महत्त्व लिखें।

Write the importance of drill work in mathematics.

14. परियोजना विधि की प्रमुख विशेषताएँ बताइए।

Explain the major characteristics of project method.

खण्ड-ब

Section-B

15. गणित शिक्षण की आगमन एवं निगमन विधि का वर्णन कीजिए तथा उनकी तुलना कीजिए।

Describe the inductive and deductive methods of teaching mathematics and compare them.

16. गणित का अन्य विषयों से सहसंबंध स्थापित कीजिए।

Establish correlation between mathematics with other subjects.

17. गणित शिक्षण के प्रमुख उद्देश्यों की विवेचना कीजिए।

Discuss the main objectives of teaching Mathematics.

18. गणित शिक्षण के किसी एक प्रकरण पर एक पाठ योजना बनाइए।

Prepare a lesson plan on any topic of Mathematics.