

## TS-445

### B. Ed. (Second Semester) Examination, 2021

*Paper : Third (CC3)*

**(Pedagogy of a School Subject : Part-II)**

**(Subject Knowledge and the Related Pedagogic Dimensions)**

**CIVICS (E)**

*Maximum Marks : 75*

*Minimum Pass Marks : 30*

**नोट :** सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note:** All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. नागरिक शास्त्र शिक्षण के माध्यम से छात्रों में तार्किक सोच एवं सामाजिक कुशलता कैसे विकसित होती है?  
How does critical thinking and social skill develop in students through civics teaching?
2. नागरिकशास्त्र शिक्षण में कौन-कौन सी पाठ सहगामी क्रियायें की जा सकती हैं?  
How many co-curricular activities can be performed in civics teaching?
3. नागरिक शास्त्र विषय का अर्थशास्त्र से सहसम्बन्ध की व्याख्या कीजिए।  
Describe the correlation of civics with economics.
4. नागरिक शास्त्र शिक्षण में बाह्य-भ्रमण की क्या उपयोगिता है?  
What is the utility of field trips in civics teaching?
5. पत्र पत्रिकायें एवं समाचार पत्रों का अध्ययन छात्रों के लिए क्यों उपयोगी है?  
Why the reading of newspaper and magazines are useful for students?

## TS-431

### B. Ed. (Second Semester) Examination, 2021

*Paper : First (CCI)*

#### LEARNING & TEACHING

*Maximum Marks : 75*

*Minimum Pass Marks : 30*

**नोट :** सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note:** All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. अधिगम से आप क्या समझते हैं इसकी विशेषतायें लिखिए।  
What do you understand by learning? Write its characteristics.
2. अनुबन्ध क्या होता है? इसके कक्षागत परिस्थितियों को कैसे उपयोग कर सकते हैं?  
What is conditioning? How it can be used in classroom situations?
3. कार्ल-रोजर्स का सूचना प्रक्रिया-सिद्धान्त का शैक्षिक महत्व बताइये।  
Describe the Carl Roger's information-processing Theory of Learning.
4. सृजनात्मकता से आप क्या समझते हैं? इसके तत्वों को समझाइये।  
What do you understand by creativity? Explain its elements.
5. मेटा-संज्ञान क्या है? इसके निर्धारक लिखिए। <https://www.ujjainstudy.com>  
What is Meta cognition? Write its determinats.

**TS-436**

**B. Ed. (Second Semester) Examination, 2021**

*Paper : Second (CC2)*

**(Pedagogy of a School Subject : Part-I)**

**BIOLOGY (E)**

*Maximum Marks : 75*

*Minimum Pass Marks : 30*

**नोट :** सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note:** All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. जीव-विज्ञान का अर्थ, प्रकृति एवं क्षेत्र समझाइये।  
Discuss the meaning, nature and scope of Biology.
2. जैविक-विज्ञान के शिक्षण-उद्देश्य समझाइये।  
Explain the objective of Biological science teaching.
3. वैज्ञानिक-विधि के सोपान लिखिए।  
Write the step's of scientific method.
4. सिम्पसन के क्रियात्मक-पक्ष के उद्देश्यों को समझाइये।  
Explain the objectives of Psycho-Motas of Simpson.
5. जीव-विज्ञान शिक्षण में प्रयुक्त होने वाले कौशल समझाइये।  
Explain the Main-skill's used in Teaching of Biology.

**TS-432**

**B. Ed. (Second Semester) Examination, 2021**

**(Pedagogy of a School Subject : Part-I)**

*Paper : CC2*

**HINDI-(A)**

*Maximum Marks : 75*

*Minimum Pass Marks : 30*

**नोट :** सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note:** Attempt all questions. Each question carries equal marks.

1. भारतीय संविधान में हिन्दी की वर्तमान स्थिति बताइये।  
Present position of Hindi in Indian Constitution.
2. हिन्दी शिक्षण के क्रियात्मक उद्देश्य की व्याख्या कीजिए।  
Describe functional aims of Hindi Teaching.
3. इकाई पाठ योजना का अर्थ एवं महत्त्व बताइये।  
Define meaning and importance of unit lesson plan.
4. रचना के प्रकार को विस्तार से समझाइये।  
Explain in detail types of composition.
5. काव्य रचना में भक्तिकाल एवं रीतिकाल को सविस्तार समझाइये।  
Explain in detail Bhakti period and Riti period of poetry composition.

**TS-437**

**B. Ed. (Second Semester) Examination, 2021**

**(Pedagogy of a School Subject : Part-I)**

*Paper : Second (CC2)*

**MATHEMATICS (F)**

*Maximum Marks : 75*

*Minimum Pass Marks : 30*

**नोट :** सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note:** All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. गणित शिक्षण के उद्देश्य प्राप्त में गणित शिक्षक की भूमिका क्या है? विस्तार से समझाइए।  
What is the role of Mathematics teacher in achieving the aims of teaching Mathematics in detail.
2. गणित शिक्षण के उद्देश्यों को सूचीबद्ध कीजिए एवं बौद्धिक विकास उद्देश्य की चर्चा कीजिए।  
Enlist the aims of teacher Mathematics and discuss the cultural objective.
3. गणित शिक्षण के अनुदेशात्मक उद्देश्य क्या हैं?  
What are the Instructional objectives of Mathematical teaching?
4. कक्षा 9 के गणित विषय के किसी एक प्रकरण पर पाठयोजना निम्नलिखित बिन्दुओं पर तैयार कीजिए—
  - (i) विशिष्ट उद्देश्य,
  - (ii) प्रस्तावना,
  - (iii) प्रस्तुतीकरण,
  - (iv) पुनरावृत्ति,
  - (v) कक्षा कार्य।

Prepare a lesson plan of mathematics for class 9<sup>th</sup> **one** the following steps :

- (i) Specific objectives,
- (ii) Introduction,
- (iii) Presentation,
- (iv) Recapitulation,
- (v) Class work

5. गणित शिक्षण की विभिन्न विधियाँ कौन-कौन सी हैं? प्रयोजन विधि को समझाइए।

What are the different method teaching Mathematics? Explain the Project Method.

**TS-434**

**B. Ed. (Second Semester) Examination, 2021**

*Paper : Second (CC2)*

**(Pedagogy of a School Subject : Part-I)**

**SANSKRIT (C)**

*Maximum Marks : 75*

*Minimum Pass Marks : 30*

**नोट :** सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note:** All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. संस्कृत भाषा का भारतीय भाषाओं और भारतीय संस्कृति के प्रति क्या योगदान है?  
What is the contribution of Sanskrit language to the other languages and the Indian Culture?
2. संस्कृत भाषा का आज के परिप्रेक्ष्य में विदेशों में अध्ययन पर प्रकाश डालिए।  
Throw light on the study of Sanskrit language in other countries of the world.
3. शालेय शिक्षा में संस्कृति के अध्यापन क्यों आवश्यक है?  
Why Sanskrit teaching is important in school education?
4. संस्कृत शिक्षण के सामान्य सिद्धान्त कौन-कौन से हैं?  
What are the general principles of Sanskrit teaching?
5. संस्कृत शिक्षण के विविध विधियाँ समझाइये।  
Elaborate the different methods of Sanskrit teaching.

## TS-438

### B. Ed. (Second Semester) Examination, 2021

#### (Pedagogy of a School Subject–Part-I)

#### SOCIAL SCIENCE (G)

*Paper : Second (CC-2)*

*Maximum Marks : 75*

*Minimum Pass Marks : 30*

**नोट :** सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं—

*Note: All questions are compulsory. All questions carry equal marks.*

1. सामाजिक विज्ञान शिक्षण के मूल्यांकन की कौन-कौन सी विधियाँ हैं ?  
What are the various techniques of social science teaching?
2. सामाजिक विज्ञान का शिक्षण प्रभावी कैसे बनाया जा सकता है ?  
How teaching of social science can be made effective?
3. सामाजिक विज्ञान की बढ़ती हुई महत्ता के कारण लिखिए ?  
What are the causes of continuing importance of social science?
4. सफल व लोकप्रिय अध्यापक होने के लिए सामाजिक विज्ञान शिक्षक में कौन-कौन से गुण होना चाहिए ?  
What qualities should a teacher of social science possess in order to be successful teacher?
5. कौशल तथा अभिवृत्तियों के विकास के लिए सामाजिक विज्ञान शिक्षण की प्रमुख विधियाँ कौन-कौन सी हैं ?  
Name of the important methods of teaching social science for the development of attitudes and skills?

## TS-445

### B. Ed. (Second Semester) Examination, 2021

*Paper : Third (CC3)*

**(Pedagogy of a School Subject : Part-II)**

**(Subject Knowledge and the Related Pedagogic Dimensions)**

**CIVICS (E)**

*Maximum Marks : 75*

*Minimum Pass Marks : 30*

**नोट :** सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note:** All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. नागरिक शास्त्र शिक्षण के माध्यम से छात्रों में तार्किक सोच एवं सामाजिक कुशलता कैसे विकसित होती है?  
How does critical thinking and social skill develop in students through civics teaching?
2. नागरिकशास्त्र शिक्षण में कौन-कौन सी पाठ सहगामी क्रियायें की जा सकती हैं?  
How many co-curricular activities can be performed in civics teaching?
3. नागरिक शास्त्र विषय का अर्थशास्त्र से सहसम्बन्ध की व्याख्या कीजिए।  
Describe the correlation of civics with economics.
4. नागरिक शास्त्र शिक्षण में बाह्य-भ्रमण की क्या उपयोगिता है?  
What is the utility of field trips in civics teaching?
5. पत्र पत्रिकायें एवं समाचार पत्रों का अध्ययन छात्रों के लिए क्यों उपयोगी है?  
Why the reading of newspaper and magazines are useful for students?

## TS-441

### B. Ed. (Second Semester) Examination, 2021

*Paper : Third (CC3)*

**(Pedagogy of a School : Part-II)**

**(Subject Knowledge and Related Pedagogic Dimension)**

**GENERAL SCIENCE (A)**

*Maximum Marks : 75*

*Maximum Marks : 30*

**नोट :** सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note:** All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. विज्ञान विषय की प्रकृति क्या है? विज्ञान शिक्षण के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।  
What is the nature of science subject? Explain the importance of science teaching.
2. विज्ञान विषय के सन्दर्भ में आगमन-निगमन विधि को उदाहरण से समझाइये।  
Explain the Inductive-Deductive method by example in context of science subject.
3. विज्ञान शिक्षण में सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीकी की उपयोगिता समझाइये।  
Explain the uses of Information and Communication Technology (ICT) in science teaching.
4. खुली पुस्तक परीक्षा प्रणाली की सीमाएँ लिखिए।  
Write the limitations of open book exam system.
5. इकाई योजना और पाठ योजना में कोई पाँच अन्तर लिखिए।  
Write the five differences between the unit plan and lesson plan.

## TS-445

### B. Ed. (Second Semester) Examination, 2021

*Paper : Third (CC3)*

**(Pedagogy of a School Subject : Part-II)**

**(Subject Knowledge and the Related Pedagogic Dimensions)**

**CIVICS (E)**

*Maximum Marks : 75*

*Minimum Pass Marks : 30*

**नोट :** सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note:** All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. नागरिक शास्त्र शिक्षण के माध्यम से छात्रों में तार्किक सोच एवं सामाजिक कुशलता कैसे विकसित होती है?  
How does critical thinking and social skill develop in students through civics teaching?
2. नागरिकशास्त्र शिक्षण में कौन-कौन सी पाठ सहगामी क्रियायें की जा सकती हैं?  
How many co-curricular activities can be performed in civics teaching?
3. नागरिक शास्त्र विषय का अर्थशास्त्र से सहसम्बन्ध की व्याख्या कीजिए।  
Describe the correlation of civics with economics.
4. नागरिक शास्त्र शिक्षण में बाह्य-भ्रमण की क्या उपयोगिता है?  
What is the utility of field trips in civics teaching?
5. पत्र पत्रिकायें एवं समाचार पत्रों का अध्ययन छात्रों के लिए क्यों उपयोगी है?  
Why the reading of newspaper and magazines are useful for students?

**TS-444**

**B. Ed. (Second Semester) Examination, 2021**

*Paper : Third (CC3)*

**(Pedagogy of School : Part-II)**

**(Subject Knowledge and Related Pedagic Dimensions)**

**HISTORY (D)**

*Maximum Marks : 75*

*Minimum Pass Marks : 30*

**नोट :** सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note:** All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. इतिहास के महत्व को समझाइये।  
Explain importance of History.
2. विज्ञान एवं इतिहास में अन्तर स्पष्ट कीजिए।  
Clarify different between Science and History.
3. आधुनिक इतिहास की व्याख्या कीजिए।  
Describe Modern History.
4. क्षेत्रीय इतिहास के स्तर को उदाहरण सहित समझाइये।  
Explain Regional History with example.
5. इतिहास शिक्षण का शिक्षा में महत्व समझाइये।  
Explain importance of History teaching in education.