

*Attempt one question from section-C. Question carry 10 marks. Maximum word limit of answer is 300-400.*

**K-527**

**B. Ed. (Second Semester) Examination, 2017**

*Paper : Fourth (CC4)*

**LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM PART-II**

*Time Allowed : Three hours*

*Maximum Marks : 35*

*Minimum Pass Marks : 14*

नोट : खण्ड-अ से 05 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 03 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 75-100 है। खण्ड-ब से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 100-150 है। खण्ड-स से 01 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 300-400 है।

*Note : Attempt five questions from section-A. All questions carry 03 marks. Maximum word limit of answer is 75-100. Attempt two questions from section-B. All questions carry 05 marks. Maximum word limit of answer is 100-150.*

**खण्ड-अ**

**Section-A**

1. पुस्तकालयों की आवश्यकता पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write short note on necessity of libraries.

2. पाठ्य पुस्तकों के दोष लिखिए।

Write defects of Text-Books.

3. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों की सीमाएँ लिखिए।

Write boundaries of objective type questions.

4. सन्दर्भ पुस्तकों से छात्रों को जोड़ने से क्या लाभ है?

What is the benefits to joint of students to reference books?

5. लेखन शिक्षण के उद्देश्य लिखिए।

Write aims of writing teaching.

6. निबन्ध के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Explain the types of Essay.

7. निबन्ध लेखन में तर्क का महत्त्व बताइए।

Write importance of reasoning in essay writing.

#### खण्ड-ब

#### Section-B

8. शिक्षक के किन्हीं पाँच गुणों का वर्णन कीजिए।

Explain any five qualities of teachers.

9. प्रश्नों के प्रकार लिखिए।

Write the types of Questions.

10. शिक्षा के विभिन्न उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

Write aims of Education.

11. तर्क के सोपान और प्रकार लिखिए।

Write the kinds and steps of reasoning.

#### खण्ड-स

#### Section-C

12. पाठ्य पुस्तक की आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।

Throw light necessity of Text-Books.

13. क्रियात्मक अनुसन्धान की विशेषताएँ एवं उद्देश्य लिखिए।

Write aims and characteristics of Action Research.

## B. Ed. (Second Semester) Examination, 2017

Paper : First (CCI)

## LEARNING &amp; TEACHING

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड-'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 100-150 है।

खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Answer 11 questions from Section-'A'. Each question carry 5 marks. Maximum limit of the answer is 100-150 words.

Answer 02 questions from Section-'B'. Each question carry 10 marks. Maximum limit of the answer is 400-500 words.

खण्ड-'अ'

Section-'A'

1. अधिगम क्या है? समझाइए।

What is Learning? Explain.

K-501

2. अधिगम से सम्बन्धित गलत अवधारणाएँ क्या हैं?

What are the misconception about Learning?

3. जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त की शिक्षा में उपादेयता लिखिए।

Write the Educational Implication of principle of stages of cognition development of Jean Piaget.

4. अधिगम के मानवतावादी सिद्धान्त की विशेषताएँ लिखिए।

Write the characteristics of Humanistic theory of Learning.

5. व्यवहारवाद में अधिगमकर्ता की भूमिका लिखिए।

Write the role of learner in Behaviourism.

6. शिक्षण तथा अधिगम में क्या सम्बन्ध है?

What is relation between teaching and learning?

7. शिक्षण-अधिगम परिस्थितियों में शिक्षक की भूमिका क्या है?

What is the role of Teacher in Teaching-Learning situations?

8. रचनावाद क्या है? समझाइए।

What is Constructivism? Explain.

K-501

9. लेव वाइगोस्टकी का जीवन परिचय संक्षेप में लिखते हुए उनके मनोवैज्ञानिक कार्य क्षेत्र बताइए।

Write in short the life sketch of Lev Vygotsky and his area of work in Psychology.

10. सामाजिक मध्यस्थता क्या है?

What is Social Mediation?

11. गार्डनर का बहुबुद्धि सिद्धान्त क्या है?

What is Gardner's Multiple Intelligence Theory?

12. "अधिगम शैली" क्या है?

What is "Learning Style"?

13. अधिगम पर अधिगमकर्ताओं की घरेलू भाषा का क्या प्रभाव पड़ता है? लिखिए।

What is the impact of "Home Language of Learner" on learning? Write.

14. "बौद्धिक दुर्बलता" क्या है?

What is "Intellectual Deficiency"?

15. कार्ल रोजर्स के "अनुभवजन्य अधिगम सिद्धान्त" को स्पष्ट करते हुए इसके सिद्धान्त की शैक्षिक उपयोगिता बताइए।

Explain the Carl Roger's theory of "Experiential Learning" with its Educational Implication.

16. "ज्ञान के निर्माण के रूप में अधिगम" तथा "ज्ञान के संचरण एवं अधिग्रहण के रूप में अधिगम" के बीच अंतर लिखिए।

Write distinction between learning as "Construction of knowledge" and learning as "transmission and reception of knowledge."

17. वाइगोस्टकी के सामाजिक रचनावाद के सिद्धान्त को लिखते हुए उसके प्रमुख शैक्षिक निहितार्थ लिखिए।

Write the Social-Constructivism of Vygotsky with its Educational Implication.

18. मनोवैज्ञानिक गुणों के आधार पर वैयक्तिक विभिन्नता को विस्तार में स्पष्ट कीजिए।

Explain in detail the individual differences based on Psychological Attributes.

**K-507**

**B. Ed. (Second Semester) Examination, 2017**

*Paper : Second (CC2)*

**PEDAGOGY of a SCHOOL SUBJECT – PART-I**

**MATHEMATICS (F)**

*Time Allowed : Three hours*

*Maximum Marks : 75*

*Minimum Pass Marks : 30*

**नोट :** खण्ड-अ से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 100-150 है। खण्ड-ब से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

**Note :** Answer eleven questions from Section-A. All questions carries 05 marks. Maximum word limit of answer is 100-150 words. Answer two questions from Section-B. All questions carries 10 marks. Maximum word limit of the answer is 400-500 words.

**खण्ड-अ**

**Section-A**

**K-507**

**PTO**

1. गणित शिक्षण का अर्थ एवं दो परिभाषा बताइए।  
Explain the meaning and two definition of teaching of mathematics.

2. "गणित का ज्ञान सभी के लिए आवश्यक है"; उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।  
"The knowledge of mathematics is essential for all".  
Explain with example.

3. गणित विषय की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।  
Explain the major characteristics of Mathematics.

4. गणित का कृषि से क्या संबंध है? स्पष्ट कीजिए।  
What is relation of mathematics with agriculture? Clasify.

5. गणित शिक्षा के सामाजिक उद्देश्य की व्याख्या कीजिए।  
Explain the social aims of teaching mathematics.

6. बौद्धिक विकास के उद्देश्य की प्राप्ति में गणित शिक्षक की क्या भूमिका है? स्पष्ट कीजिए।  
What is the role of mathematics teacher in achieving the aims of intellectual development.

**K-507**

7. जीवन में गणित की क्या उपयोगिता है? विवेचना कीजिए।  
What is the utility of mathematics in the life? Discuss it.
8. पाठ योजना के विभिन्न पदों का उल्लेख कीजिए।  
Illustrate the various steps of lesson plan
9. इकाई योजना क्या है? इकाई योजना का महत्व बताइए।  
What is unit plan? Give the importance of unit plan.
10. इकाई योजना और पाठ योजना में अन्तर बताईए।  
Explain the difference between unit plan and lesson plan.
11. गणित प्रयोगशाला के उद्देश्य एवं महत्व की पूर्ण विवेचना कीजिए।  
Discuss in detail the objective and importance of mathematics laboratory.
12. निगमन विधि क्या है? इसके गुण-दोष बताईए।  
What is deductive method? Tell its merits and demerits.
13. गणित में गृहकार्य की महत्ता पर प्रकाश डालिए।  
in mathematics.

14. समस्या समाधान विधि के पद बताईए।  
Give the steps of problem solving method.

## खण्ड-ब

## Section-B

15. विद्यालयीन पाठ्यक्रम में गणित के विस्तार का वर्णन कीजिए।  
Explain development of mathematics in the school curriculum.
16. गणित शिक्षण के उद्देश्यों का ब्लूम वर्गीकरण द्वारा वर्णन कीजिए।  
Explain Bloom's classification of education objectives of teaching mathematics.
17. कक्षा IX की गणित से किसी एक प्रकरण का चुनाव कीजिए एवं पाठ योजना बनाइए।  
Select the topic from class IX maths and prepare a lesson plan.
18. विश्लेषण एवं संश्लेषण विधि में अन्तर बताईए।  
Give the difference between analytic and synthetic method.