

Attempt one question from section-C. Question carry 10 marks. Maximum word limit of answer is 300-400.

I-427

B. Ed. (Second Semester) Examination, 2016

Paper : Fourth (CC4)

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM PART-II

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 35

Minimum Pass Marks : 14

नोट : खण्ड-अ से 05 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 03 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 75-100 है। खण्ड-ब से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 100-150 है। खण्ड-स से 01 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की अधिकतम शब्द सीमा 300-400 है।

Note : Attempt five questions from section-A. All questions carries 03 marks. Maximum word limit of answer is 75-100. Attempt two questions from section-B. All questions carries 05 marks. Maximum word limit of answer is 100-150.

खण्ड - अ

Section - A

1. पाठ्य पुस्तकों के गुण लिखिए। 3  
Write qualities of Text-Books.

2. निबन्धों के प्रकार लिखिए।  
Write kinds of Essay.

3. प्रश्न कितने प्रकार के होते हैं? लिखिए।  
Write the types of questions.

4. शिक्षा के प्रकार लिखिए।  
Write the types of education.

5. विद्यालय पुस्तकालयों के उद्देश्य लिखिए।  
Write aims of school libraries.

6. शारीरिक शिक्षा का महत्त्व बताइये।

Explain importance of physical education.

7. किसी शोध ग्रन्थ के मूल्यांकन बिन्दुओं को लिखिए।

Write evaluation points of any research work.

खण्ड - ब

Section - B

8. क्रियात्मक अनुसन्धान की परिभाषाएँ एवं उद्देश्य लिखिए।

Write definitions and aims of Action Research.

9. तर्क की परिभाषाएँ एवं विशेषताएँ लिखिए।

Write definitions and qualities of reasoning.

10. निबन्ध की शिक्षण विधियाँ लिखिए।

Write kinds of essay teaching.

11. निबन्धात्मक प्रश्नों की विशेषताएँ लिखिए।

Write qualities of essay type questions.

खण्ड - स

Section - C

12. शिक्षक के गुण तथा विशेषताएँ बताइये।

Explain the qualities and specialities of teachers.

13. शिक्षा के विभिन्न उद्देश्यों को लिखिए।

Write aims of education.

I-411

B. Ed. (Second Semester) Examination, 2016

Paper : First (CCI)

LEARNING & TEACHING

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड-'अ' से 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 100-150 है।

खण्ड-'ब' से 02 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। उत्तर की शब्द सीमा 400-500 है।

Note : Answer 11 questions from Section-'A'. Each question carry 5 marks. Maximum limit of the answer is 100-150 words.

Answer 02 questions from Section-'B'. Each question carry 10 marks. Maximum limit of the answer is 400-500 words.

खण्ड-'अ'

Section-'A'

1. अधिगम की प्रकृति एवं मुख्य विशेषताएँ क्या हैं ?

What are nature and main characteristics of Learning?

I-411

PTO

[ 2 ]

2. अधिगम से संबंधित गलत अवधारणाएँ क्या हैं ?

What are the Misconception about Learning?

3. सूचना प्रक्रियाकरण से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by Information Processing?

4. स्किनर का क्रिया प्रसूत अनुकूलन सिद्धांत क्या है ?

What is the Skinner's theory of Operant Conditioning?

5. कार्ल रोजर्स के 'अनुभवजन्य अधिगम सिद्धान्त' की शिक्षा में उपादेयता लिखिए।

Write the Educational Implication of Carl Roger's theory of Experiential Learning.

6. अधिगम में अधिगमकर्ता की क्या भूमिका है ?

What is the role of learner in Learning?

7. शिक्षण-अधिगम परिस्थितियों में शिक्षक की भूमिका क्या है ?

What is the role of Teacher in Teaching Learning situations?

8. एक आदर्श शिक्षक के गुण क्या हैं ?

What are the qualities of an Ideal Teacher?

9. सामाजिक रचनावाद की मान्यताएँ क्या हैं?

What are the assumptions of Social Constructivism?

10. सहकारी अधिगम में शिक्षक की भूमिका क्या है?

What is the role of teacher in Co-operative learning?

11. ज्ञान निर्माण के पाँच प्रत्यय लिखिए।

Write the five suffix of knowledge construction.

12. मनोवैज्ञानिक गुणों के आधार पर वैयक्तिक विभिन्नता को समझाइए।

Explain the Individual differences based on Psychological Attributes.

13. 'पठन अयोग्यता' के कौन-कौन से कारण हैं?

What are the causes of 'Dyslexia'?

14. 'सांस्कृतिक पूंजी' क्या है?

What is 'Cultural Capital'?

15. जीन पियाजे का संज्ञानात्मक विकास की अवस्थाओं को स्पष्ट करते हुए इसके सिद्धांत की शैक्षिक उपयोगिता बताइए।

Explain the principle and stages of Cognition development of Jean Piaget with Educational Implication.

16. "ज्ञान के निर्माण के रूप में अधिगम" तथा "ज्ञान के संचरण एवं अधिग्रहण के रूप में अधिगम" के बीच क्या अंतर है?

What is distinction between learning as "Construction of knowledge" and learning as "transmission and reception of knowledge."

17. ब्रुनर के सामाजिक रचनावाद के सिद्धांत का वर्णन कीजिए।

Explain the Bruner's theory of Social Constructivism.

18. गार्डनर का बहुबुद्धि सिद्धांत क्या है? सामाजिक एवं सांवेगिक बुद्धि में अंतर स्पष्ट कीजिए।

What is Gardner's multiple Intelligence theory? Distinction between Social and Emotional Intelligence.

**ED-210****B.Ed. (IInd Sem.) Examination-2016****LEARNING & TEACHING**

Paper - CC-1

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 75

**नोट :** प्रश्न पत्र में दो खण्ड हैं – खण्ड 'अ' लघु उत्तरीय प्रश्न और खण्ड 'ब' दीर्घ उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के अंक उनके सम्मुख अंकित हैं।

**Note :** The question paper is divided in two sections - Section-A, Short answer question and Section-B long answer questions. Marks of the question are indicated against them.

खण्ड-अ

**Section-A**

लघु उत्तरीय प्रश्न

**Short Answer Type Questions**

**नोट :** किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर 100-150 शब्दों में या एक पृष्ठ में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

**Note :** Attempt any 11 questions in 100-150 words or one page. Each question carries 5 marks.

Q.I अधिगम का अर्थ एवं इसकी प्रकृति स्पष्ट कीजिये।

Which kind of activities can be done for making meaning of different kinds of texts.

Q.II एक विचारशील एवं भाव बोधक शिक्षक बनने के लिए किस भाषाई कौशल की आवश्यकता होती है ?

What kind of language proficiency is required for becoming a reflective and expressive teacher ?

Q.III शोध हेतु सन्दर्भ ग्रंथों का चयन किस आधार पर किया जाता है ?

On what basis the reference books for research are selected ?

Q.IV सन्दर्भ ग्रन्थों से प्रासंगिक सामग्री का संकलन किस प्रकार किया जाता है ?

How is the relevant information extracted from the reference books ?

Q.V किसी निबन्ध के तर्क एवं मुख्य भाव को समझने में समूह चर्चा की क्या भूमिका होती है ?

What is the role of small group discussion in making out the argument and central idea of an essay ?

(3)

Q.VI Response Paper क्या होता है ? इसे कैसे तैयार किया जाता है ?

What is a Response Paper ? How is it prepared ?

खण्ड-ब

Section-B

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

Long Answer Type Questions

Q.VII विषय सम्बन्धित सन्दर्भ ग्रंथों के उपयोग से आप क्या समझते हैं ? विस्तार में वर्णन कीजिये।

What do you understand by the use of subject related reference books ? Explain in detail.

Q.VIII एजुकेशनल राइटिंग (Educational Writing) क्या है ? इसका विश्लेषण किस प्रकार किया जाता है ?

What is Educational Writing ? How is it analysed ?